

ANÁLISIS DE LA AUDIENCIA INFANTIL: DE RECEPTORES DE LA TELEVISIÓN A PERCEPTORES PARTICIPANTES

Esta tesis doctoral se fundamenta en que el niño es un sujeto activo en su interrelación con el medio televisivo y que el nivel de actuación que presenta dependerá de los distintos agentes que intervengan en el "ecosistema" en el que resida el niño. Después de demostrar la importancia del diálogo con otras personas acerca de los contenidos que ofrece la televisión, para tener más pautas en la lectura de los mensajes, abordamos la necesidad de que el sistema educativo se plantee incluir en el currículo escolar una materia transversal de "Educación en comunicación" y concretamos una propuesta con algunas posibles líneas de actuación al respecto.

CHILD AUDIENCE ANALYSIS: FROM TV RECEPTORS TO PARTICIPANT PERCEPTORS

The thesis stresses the following idea: the child is an active subject in its interrelation with television media; and its conduct level depends on different agents taking part in child's ecosystem. After proving the importance of dialoguing with other people about television contents, in order to have different standards when reading tv messages, we pose the necessity of including a transverse subject into the educational system, while specifying some possible proceedings at this respect.