

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Antropología Social y Cultural

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Diversidad Religiosa e Integración Cultural
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Diversidad Religiosa e Integración Cultural	Código: 119490906
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Antropología Social y Cultural - Curso: 4 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FRANCISCO DE PAULA DIEZ DE VELASCO ABELLAN						
- Grupo: Grupo teórico y PA201						
General						
- Nombre: FRANCISCO DE PAULA						
- Apellido: DIEZ DE VELASCO ABELLAN						
- Departamento: Geografía e Historia						
- Área de conocimiento: Historia Antigua						
Contacto						
- Teléfono 1: 922317737						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: fradive@ull.es						
- Correo alternativo: fradive@ull.edu.es						
- Web: https://fradive.webs.ull.es/						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Tutoría online via google meet	https://meet.google.com/wxw-utmr
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	Tutoría online via google meet	https://meet.google.com/wxw-utmr
Observaciones:						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Diario de la asignatura	Clases teóricas / estudio autónomo /realización de trabajos
Cuaderno de trabajo de campo (etnografía virtual)	Clases prácticas / estudio autónomo / realización de trabajos

Comentarios

Como en el aula virtual se han incluido guiones de todas las clases y prácticas y se han grabado los vídeos docentes de todas las clases y también los guiones de prácticas, se puede realizar un estudio totalmente online de la asignatura. El cumplimiento del programa docente exige la realización de pruebas en el aula virtual y la presentación del diario de clase y del cuaderno de campo (donde se desarrollará una etnografía virtual) también de modo online. El cuaderno de campo puede ser individual o en grupo y tratará sobre visibilización de las religiones y se presentará por escrito al final del cuatrimestre, en las fechas del examen de la asignatura en el aula virtual. El diario de la asignatura ha de ser individual y de carácter crítico en el que se expondrán los elementos principales del seguimiento del programa docente y las circunstancias más personales del proceso de trabajo de campo y las reflexiones que ambos susciten y que también se presentará como el anterior en el aula virtual y en las fechas de examen. Los recursos y la bibliografía pueden estar en otras lenguas de la UE.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	20,00 %
Diario de la asignatura	40,00 %
Cuaderno de trabajo de campo (etnografía virtual)	40,00 %

Comentarios

Evaluación continua El criterio general recomendado es la evaluación continua y se basa en una secuenciación de estudio que se puede desarrollar completamente online ya que todos los materiales y las grabaciones de los vídeos de todas las clases están disponibles en el aula virtual. El criterio de evaluación a la hora de emitir una calificación se basará en los siguientes puntos específicos cuantificados: 1) Resultado de los ejercicios prácticos y tareas, que se clasifican como pruebas objetivas (son 4 que aparecen en color naranja en el aula virtual), presentados mediante el aula virtual y desarrollados de modo individual con un valor del 20% de la nota de la asignatura (5% por tarea). 2) Resultado de la calificación del diario de clase individual con un valor del 40 % de la nota de la asignatura y que se presentará en al aula virtual 3) Resultado de la

calificación del cuaderno de campo que puede ser individual o por grupos sobre visibilización de las religiones con un valor del 40 % de la nota de la asignatura y que se presentará en al aula virtual. Evaluación Alternativa para estudiantes que no sigan o no superen la Evaluación Continua Los estudiantes que no sigan el programa de evaluación continua podrán acogerse a la evaluación alternativa. La prueba final y la evaluación alternativa se llevarán a cabo en las fechas que establezca el centro. En este caso se realizará una evaluación completa del curso en una prueba eliminatoria final que se realizará a través del Aula Virtual siguiendo los criterios expuestos a continuación. Se tratará de un examen escrito final de carácter memorístico sin el uso de materiales de ningún tipo. Para la preparación del examen final de la evaluación alternativa a la continua se utilizarán los siguientes materiales y libros: 1) La totalidad de los materiales expuestos en el aula virtual de la asignatura. 2) F. Diez de Velasco, (ed.) Religiones entre continentes: Minorías religiosas en Canarias, Barcelona, Icaria / Fundación Pluralismo y Convivencia, 2008 3) Eduardo J. Ruiz Vieyetz, Las prácticas de armonización como instrumento de gestión pública de la diversidad religiosa, Madrid, Observatorio del Pluralismo Religioso en España, 2012 4) F. Diez de Velasco, Religiones en España: Historia y presente, Madrid, Akal, 2012. El examen final se hará sin poder utilizar materiales de ningún tipo, se ponderará sobre 10, se desarrollará online en el Aula Virtual y consistirá en: -10 preguntas cortas (en 5 minutos cada una) con un valor de 3 puntos sobre 10 -un tema de relación (en 30 minutos) con un valor de 2 puntos sobre 10 -un análisis de texto u otro tipo de documentación (en 30 minutos) con un valor de 2 puntos sobre 10 -un test (en 40 minutos) que tendrá un valor de 3 puntos sobre 10. Todas las preguntas, temas, test, etc. tendrán que contestarse para poder acceder a la calificación del examen. No podrán dejarse preguntas en blanco. El sistema general de evaluación de la asignatura se adaptará a las necesidades específicas de los alumnos que presenten algún tipo de discapacidad.