

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Sociología de la Población
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sociología de la Población	Código: 119353104
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Sociología - Curso: 3 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: SARA GARCIA CUESTA						
- Grupo: 1 (TEÓRICO) y PA201 (PRÁCTICO)						
General						
- Nombre: SARA						
- Apellido: GARCIA CUESTA						
- Departamento: Sociología y Antropología						
- Área de conocimiento: Sociología						
Contacto						
- Teléfono 1: 922317301						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: sagarcia@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
03-02-2020	22-05-2020	Miércoles	08:00	14:00	virtual	sagarcia@ull.es
Observaciones: Tutorías no presenciales en el horario anual de miércoles de 8 a 14 horas. Forma de contacto: correo electrónico sagarcia@ull.es IMPORTANTE: Antes de realizar las consultas, revisen bien los contenidos de las aulas virtuales y guías docentes, a fin de no saturar el correo con preguntas que ya están contestadas en estos medios.						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales	
Actividades formativas	Equivalencia GD

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	50,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	20,00 %
Resolución de casos prácticos	30,00 %

Comentarios

EVALUACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DE EVALUACIÓN CONTINUA:

EXAMEN TEÓRICO FINAL (50%), **ELEGIR CUATRO PREGUNTAS DEL LISTADO DISPONIBLE EN EL AULA VIRTUAL, QUE CORRESPONDAN A TEMAS DIFERENTES DEL TEMARIO** (Para ello deben comprobar según apuntes y lecturas obligatorias, qué pregunta corresponde a cada tema. Esta cuestión se señala en el listado y se explicó en su día en clase, en diciembre). Se entregará el ejercicio de respuesta en el **FORO EXAMEN DE LA MODALIDAD A, QUE CREARÉ PARA RECIBIR LOS EXÁMENES, CON FECHA DEL DÍA DE EXAMEN, HASTA LAS 23H.** El archivo se colgará en el foro, con formato docx u odf, en versión editable y tendrá una **extensión total de entre 4 y 6 folios virtuales, en arial11**. Las faltas de ortografía y gramaticales bajarán la nota, según lo previsto en la guía docente. Esta prueba se añade a las ya realizadas pruebas prácticas (20% proyecto y 30% ejercicios prácticos).

EVALUACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES CON MODALIDAD B-EVALUACIÓN FINAL:

EXAMEN DE DOS PARTES: TEÓRICA (50%) Y PRÁCTICA (50%).

PARTE TEÓRICA: LA MISMA SEÑALADA PARA LA MODALIDAD A-EVALUACIÓN CONTINUA.

PARTE PRÁCTICA: Usa la información del dossier demográfico y el ejercicio resuelto en el aula virtual sobre cálculo de estructuras de población para realizar el siguiente ejercicio práctico, con los siguientes pasos:

1. Construya las pirámides de población del 2020 en tres territorios: UE, España, Canarias.

Deberán mostrarse en el gráfico los números absolutos y porcentajes por cohortes de 5 en 5 años hasta la mayores de 90 años. El gráfico tiene que ser hecho por el alumno/a, (no copiado) y debe añadir en una tabla a parte, los absolutos y porcentajes, por sexo edad y en cohortes de 5 en 5 años.

2. Realizar un análisis escrito que incluya:

1. Describir los rasgos principales de cada pirámide, en el contexto social y demográfico de su territorio.

2. observar las diferencias entre las tres pirámides y señalar los procesos demográficos implicados en estas diferencias.

Por ejemplo, si se observan diferencias en la base de la pirámide, habrá que mostrar a su vez, las diferencias entre las tasas de natalidad de los tres territorios (localizando e indicando las cifras de dichas tasas). Así mismo, si se señala algún tipo de mortalidad diferencial entre las pirámides, habrá que buscar también cuales son las tasas en los tres territorios, y la sobremortalidad y la morbilidad debidas al envejecimiento, si procede.

Otro elemento importante es señalar posibles diferencias entre cohortes de las mismas edades en las pirámides, planteando cuales pueden ser las causas de estos mordientes: migraciones, sobremortalidad, descenso de la fecundidad, etc.

Recuerden que el gráfico realizado en excel ha de copiarse en al word, o sus equivalentes en otros sistemas operativos.

En la modalidad B, las dos partes del examen se entregan de manera conjunta, en un mismo archivo world o odt editable. La extensión de la parte teórica será de 4 a 6 folios virtuales y la de la parte práctica de otros 4-6 folios (incluidos los gráficos y las tablas de tasas). Se colgarán en el FORO de Examen de Modalidad B, con plazo hasta la fecha del examen, incluida.