

# **Facultad de Bellas Artes**

## **Grado en Bellas Artes**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Técnicas de expresión en idioma moderno (inglés)**  
**(2019 - 2020)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Técnicas de expresión en idioma moderno (inglés)	Código: 199051101
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Grado en Bellas Artes</b></li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>CARMEN RIO REY</b>						
- Grupo: <b>CT01, CT03</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>CARMEN</b>						
- Apellido: <b>RIO REY</b>						
- Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b>						
- Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>criorey@ull.es</b>						
- Correo alternativo: <b>criorey@ull.edu.es</b>						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es - http://criorey.webs.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Videoconferencia	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Martes	16:45	18:45	Videoconferencia	Google Meet
Observaciones: Se recomienda pedir cita por correo electrónico para las videoconferencias. Se pueden consultar las tutorías permanentemente actualizadas en <a href="https://goo.gl/pkTHP9">https://goo.gl/pkTHP9</a>						

### 7. Metodología no presencial

**Actividades formativas no presenciales**

Actividades formativas	Equivalencia GD
Tutorías	Asistencia a Tutoría

**Comentarios**

Al tratarse de una asignatura del primer cuatrimestre, no se ha tenido que implementar ninguna actividad formativa no presencial, tan solo se han virtualizado todas las tutorías.

**9. Sistema de evaluación y calificación no presencial**

**Estrategia Evaluativa**

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	23,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	10,00 %
Examen oral	67,00 %

**Comentarios**

El sistema de evaluación descrito en esta adenda está pensado para el alumnado de evaluación alternativa. El alumnado que realizó la evaluación continua en el primer cuatrimestre y que tenga alguna parte de la asignatura pendiente también seguirá este sistema para los componentes que aún debe superar, teniendo en cuenta unos pequeños ajustes que se explicarán hacia el final de este apartado.

El alumnado interesado en presentarse a la convocatoria de julio deberá, hasta el 22 de junio, entregar por el aula virtual el enlace a su vídeo de presentación oral (10% de la nota final), que tendrá que alojar en el Drive de su cuenta de correo institucional. Asimismo, dentro de ese mismo plazo debe comunicar su intención, a través de la vía habilitada en el aula virtual, de concurrir a la convocatoria.

Se le asignará una cita individual para realizar entre el 24 y el 29 de junio un examen oral por videoconferencia, accediendo a Google Meet mediante su cuenta de correo institucional. En esta prueba oral (67% de la nota final), que tendrá una duración aproximada de 15 minutos y será grabada por la profesora, el alumnado tendrá que demostrar su dominio del vocabulario de la asignatura y su capacidad de mantener una conversación espontánea sobre temas relacionados con la materia.

En el día y fecha de la convocatoria oficial de julio se hará un examen escrito de desarrollo (23% de la nota final). Será necesario conectarse a Google Meet, siempre a través del correo institucional, para que la profesora muestre las preguntas de la prueba y efectúe un visionado remoto del transcurso de la misma, tanto para identificar al alumnado y mantener una visión razonable de su desempeño como para prestarle soporte. Sin embargo, el visionado remoto no implica que las imágenes sean grabadas. La prueba se realizará mediante papel y bolígrafo y el alumnado deberá entregar a través del aula virtual su examen fotografiado o escaneado en el plazo de una hora desde el comienzo de la prueba.

El alumnado interesado en presentarse a la convocatoria de septiembre deberá, antes de las 9:30 del martes 1 de septiembre, entregar por el aula virtual el enlace a su vídeo de presentación oral (10% de la nota final), que tendrá que alojar en el Drive de su cuenta de correo institucional. Asimismo, dentro de ese mismo plazo debe comunicar su intención, a través de la vía habilitada en el aula virtual, de concurrir a la convocatoria.

El examen escrito con visionado remoto a través de Google Meet (23%), realizado en las fechas indicadas por la Facultad, tendría lugar antes de la prueba oral grabada a través de Google Meet (67%). Al alumnado se le asignaría una cita individual para la prueba oral, que se realizaría entre el 3 y el 7 de septiembre.

En el aula virtual de la asignatura se dan instrucciones más detalladas sobre la manera concreta de realizar las pruebas evaluativas. En cualquier caso, se recomienda al alumnado que solicite alguna tutoría online para practicar con las herramientas que se emplearán para la evaluación no presencial.

Las adaptaciones del sistema de evaluación para el alumnado que realizó la evaluación continua en el primer cuatrimestre y que tenga alguna parte de la asignatura pendiente son las siguientes:

-Si así lo requiere, podrá entregar por el aula virtual el glosario (2% de la nota final) y la actividad sobre el glosario (3% de la nota final) en el mismo plazo que se da para entregar el vídeo de la presentación oral (10% de la nota final).

-La prueba oral por Google Meet durará 10 minutos y consistirá exclusivamente en actividades de vocabulario. Contará 50% de la nota final (equivalente al 40% de la prueba de vocabulario más el 10% de la prueba de comprensión oral del sistema ordinario de evaluación presencial).

La estrategia evaluativa no presencial expuesta en la adenda solo se aplicará en el caso de que se mantenga la suspensión de los exámenes presenciales en la ULL en julio y septiembre de 2020. En caso contrario, se volverá a emplear la estrategia evaluativa diseñada en la guía docente original.