Facultad de Ciencias

Grado en Ciencias Ambientales

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Contaminación Atmosférica
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Contaminación Atmosférica	Código: 329553201

- Titulación: **Grado en Ciencias Ambientales**
- Curso: **3**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ROSA LELIA DORTA DIAZ

- Grupo: **1, PA101, TU101, TU102, PX101, PX102, PX103**

General
- Nombre: **ROSA LELIA**
- Apellido: **DORTA DIAZ**
- Departamento: **Química Orgánica**
- Área de conocimiento: **Química Orgánica**

Contacto
- Teléfono 1: **922316502. Ext. 6121**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **rdorta@ull.es**
- Correo alternativo: **rdorta@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	14:30	Virtual/ online	Telegram/Correo electrónico/Videoconferencia via Google Meet o Jitsi
		Miércoles	12:30	14:30	Virtual/ online	Telegram/Correo electrónico/Videoconferencia via Google Meet o Jitsi
		Jueves	12:30	14:30	Virtual/ online	Telegram/Correo electrónico/Videoconferencia via Google Meet o Jitsi

Observaciones: El horario de tutorías establecido es flexible, de modo que pueden ser llevadas a cabo en otros días y horarios, según demanda de los estudiantes y disponibilidad de la profesora.

Profesor/a: **MARIA LUISA SOUTO SUAREZ**

- Grupo: **PX101, PX102, PX103**

General
- Nombre: **MARIA LUISA**
- Apellido: **SOUTO SUAREZ**
- Departamento: **Química Orgánica**
- Área de conocimiento: **Química Orgánica**

Contacto
- Teléfono 1: **922318587**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **msouto@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	online	videoconferencia
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	online	videoconferencia
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	online	videoconferencia

Observaciones:

Profesor/a: **TERESA DE JESUS ABAD GRILLO**

- Grupo: **PX101, PX102, PX103**

General
- Nombre: **TERESA DE JESUS**
- Apellido: **ABAD GRILLO**
- Departamento: **Química Orgánica**
- Área de conocimiento: **Química Orgánica**

Contacto
- Teléfono 1: **922318575**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **tereabad@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	No presencial, telemática.	correo electrónico o vía Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	No presencial, telemática.	correo electrónico o vía Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	No presencial, telemática.	correo electrónico o vía Meet

Observaciones: Para cambios de día/hora de tutoría contactar con tereabad@ull.edu.es

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

Las **clases teóricas** y los **seminarios** se impartieron en un 50 % de forma presencial y las **tutorías** en un 30%.
Las **clases prácticas** de laboratorio se realizaron en su totalidad presencialmente.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	10,00 %
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	60,00 %
Exposición del trabajo/proyecto/TFG/TFM	10,00 %
Técnicas de observación	5,00 %
Realización de prácticas de laboratorio e informes	15,00 %

Comentarios

Evaluación continua:
a. Participación activa en las actividades de la asignatura: 5%
b. Cuestionarios tipo test, a través del aula virtual: 10%
c. Preparación de un trabajo grupal (a través de Google Doc) y exposición oral (Videoconferencia por Google Meet): 10%
d. Realización de prácticas (se realizaron presencialmente), informes (entrega como tarea del aula virtual) y cuestionario (on line): 15%
e. Prueba escrita a realizar en forma remota: 60%
Para poder aprobar la asignatura en esta convocatoria, además de obtener, al menos, un 5 en la calificación final el alumnado deberá:
1.- Obtener una calificación mínima de 4 (sobre 10) en la prueba escrita (apartado e)
2.- Obtener una calificación mínima de 4 en el trabajo grupal (apartado c)
3.- Haber asistido al 100 % de las sesiones prácticas y obtener una calificación mínima de 5,0 en las mismas (apartado d).
En el caso de no alcanzarse la calificación señalada en las prácticas, el alumnado en dicha circunstancia deberá presentarse a una prueba final escrita de prácticas, que se realizará conjuntamente con la prueba final de la parte teórica (apartado e).
Evaluación única:
El alumnado que no cumpla con los requisitos para poder superar la asignatura mediante la evaluación continua podrá realizar una evaluación alternativa que consistirá en un examen teórico-práctico sobre los contenidos de la asignatura. La calificación final tendrá en cuenta el examen teórico online (85 %) y la calificación obtenida en las prácticas (15 %).
La realización de las prácticas es imprescindible para poder aprobar la asignatura en cualquiera de ambas modalidades de evaluación.