

# **Facultad de Ciencias**

## **Grado en Química**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Experimentación en Química Orgánica  
(2019 - 2020)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Experimentación en Química Orgánica	Código: 329172202
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Grado en Química</b></li> <li>- Curso: <b>2</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>JOSE MARIA PALAZON LOPEZ</b>						
- Grupo: <b>1, PX101</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>JOSE MARIA</b>						
- Apellido: <b>PALAZON LOPEZ</b>						
- Departamento: <b>Química Orgánica</b>						
- Área de conocimiento: <b>Química Orgánica</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922316502. Ext. 6121</b>						
- Teléfono 2: <b>922316502</b>						
- Correo electrónico: <b>jpalazon@ull.es</b>						
- Correo alternativo: <b>jpalazon@ull.edu.es</b>						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	online/ no presencial	Telegram/Google Meet/Mensajería aula virtual
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	online/no presencial	Telegram/Google Meet/Mensajería aula virtual
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	online/no presencial	Telegram/Google Meet/Mensajería aula virtual

Observaciones: Reservar previamente hora y día de asistencia a la tutoría si va a usarse cualquiera de las plataformas de videoconferencia. Pueden realizarse consultas fuera de los días y horas establecidos, consultando disponibilidad con el profesor vía correo electrónico. Las consultas por Telegram pueden formularse 24/7.

**Profesor/a: JOSE JUAN MARRERO TELLADO**

- Grupo: **1, PX102**

**General**

- Nombre: **JOSE JUAN**  
 - Apellido: **MARRERO TELLADO**  
 - Departamento: **Química Orgánica**  
 - Área de conocimiento: **Química Orgánica**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922318577**  
 - Teléfono 2:  
 - Correo electrónico: **jtellado@ull.es**  
 - Correo alternativo:  
 - Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
-------	-------	-----	--------------	------------	-----------------	---------------

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Virtual	Video Conferencia. Meet. Email
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Virtual	Video Conferencia. Meet. Email
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	Virtual	Video Conferencia. Meet. Email

Observaciones:

**Profesor/a: CELINA ELENA GARCIA GONZALEZ**

- Grupo: **1, PX102**

**General**

- Nombre: **CELINA ELENA**  
 - Apellido: **GARCIA GONZALEZ**  
 - Departamento: **Química Orgánica**  
 - Área de conocimiento: **Química Orgánica**

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922316502. Ext. 6120</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>cgargon@ull.edu.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						

<b>Profesor/a: MARIA DEL MAR AFONSO RODRIGUEZ</b>						
- Grupo: <b>1, PX103</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>MARIA DEL MAR</b> - Apellido: <b>AFONSO RODRIGUEZ</b> - Departamento: <b>Química Orgánica</b> - Área de conocimiento: <b>Química Orgánica</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922316144</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>mmafonso@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>mmafonso@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	No presencial	Moodle/Meet/email/Chat
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	No presencial	Moodle/Meet/email/Chat

Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	No presencial	Moodle/Meet/email/Chat
Observaciones:						

<b>Profesor/a: JOSE LUIS RAVELO SOCAS</b>						
- Grupo: <b>1, PX103</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>JOSE LUIS</b>						
- Apellido: <b>RAVELO SOCAS</b>						
- Departamento: <b>Química Orgánica</b>						
- Área de conocimiento: <b>Química Orgánica</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922316502. Ext 6125</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>javelo@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Tipo de tutoría</b>	<b>Medio o canal</b>
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Tipo de tutoría</b>	<b>Medio o canal</b>
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	No presencial, telemática.	por correo electrónico, o vía Meet
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	No presencial, telemática.	por correo electrónico, o vía Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	No presencial, telemática.	por correo electrónico, o vía Meet
Observaciones: Si se desea otro día u hora contactar con javelo@ull.es y se concertará cita vía Meet.						

<b>Profesor/a: DANIEL MELIAN GONZALEZ</b>						
- Grupo:						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>DANIEL</b>						
- Apellido: <b>MELIAN GONZALEZ</b>						
- Departamento: <b>Química Orgánica</b>						
- Área de conocimiento: <b>Química Orgánica</b>						

<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922260612. Ext. 260</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>dmeliang@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	virtual	correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:00	virtual	correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	14:00	virtual	correo electrónico
Observaciones:						

## 7. Metodología no presencial

### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

### Comentarios

El grupo clase se divide en 4 grupos de 10 alumnos/as. Cada uno de ellos es supervisado por uno de los profesores asignados por el departamento para la impartición de la asignatura.

El documento de "*Criterios y Procedimiento de Adaptación Temporal a la Docencia y Evaluación no Presencial en la*

Universidad de La Laguna durante el Curso 2019-20' establece en uno de sus apartados **"Parte práctica de las asignaturas**. Las prácticas de las asignaturas experimentales (laboratorios, talleres, clínicas, etc.) podrán ser sustituidas por otro tipo de actividades formativas que permitan adquirir los conocimientos y competencias previstas (por ejemplo, estudios de casos; vídeos y simulaciones; explicaciones de los procesos). En caso contrario, y siempre que se trate de prácticas que se consideren esenciales, se podrán realizar presencialmente en cuanto se levante el estado de alarma y cumpliendo las restricciones exigidas por las autoridades sanitarias". En el citado documento se establece también que uno de los objetivos de la adaptación es "conseguir que ningún estudiante pierda este curso como consecuencia de la crisis". Asimismo, se contempla que en la adaptación se tendrá en cuenta "las competencias que se puedan adquirir en asignaturas de cursos siguientes".

La situación de incertidumbre generalizada ha reforzado la idea del equipo docente de completar la asignatura en el cuatrimestre establecido, de forma que el alumnado reciba la formación necesaria para afrontar el trabajo en el laboratorio, contribuyendo con las actividades realizadas al desarrollo de las competencias ligadas a la propia asignatura, así como al desarrollo de actividades formativas experimentales de laboratorio en otras asignaturas de sucesivos cursos que consoliden las competencias.

Se establecen actividades sincrónicas a través de la aplicación Telegram y/o Google Meet por iniciativa del profesorado y/o a demanda del alumnado.

Las actividades sincrónicas y asincrónicas también se realizan mediante el uso de otras aplicaciones, como Telegram, que permiten una atención 24/7, posibilitando que el alumnado plantee dudas y solicite las aclaraciones que necesite en el momento en que haya decidido afrontar la realización de la parte de su trabajo autónomo asociado a la asignatura.

## 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	45,00 %
Entrega de ejercicios por tema	40,00 %
Resolución de casos prácticos	15,00 %

### Comentarios

Dadas las circunstancias se ha modificado el sistema de evaluación, adaptando la estrategia evaluativa, ante la necesidad de eliminar de la misma aquellas actividades directamente ligadas a la realización de las prácticas en el laboratorio, tales como Informes de prácticas y Cuaderno de Laboratorio (15 %); Técnicas de observación (15 %) que, por razones obvias, pierden su sentido al no realizarse las experiencias de laboratorio. Se redistribuyen las ponderaciones y la estrategia evaluativa se modifica, de forma que las pruebas cortas se basan en el conocimiento de las técnicas básicas de un laboratorio de Química Orgánica y cuándo resulta adecuada su utilización, así como también el fundamento mecanístico de las reacciones que explica por qué las síntesis se realizan experimentalmente de la forma en que se plantean en los guiones de las prácticas. Asimismo, se incide en cuestiones relacionadas con las medidas de seguridad a tener en cuenta en el

desarrollo de las operaciones llevadas a cabo en un laboratorio y el manejo de reactivos químicos. Todas ellas se realizan utilizando los medios disponibles en la plataforma Moodle en la que se basa el aula virtual de la asignatura.

La ponderación de la realización de los cuestionarios asociados a las explicaciones (seminarios y tutorías) de las prácticas que deberían haberse realizado en cada periodo previsto, pasa de un 30 % a un 40 % (entrega de ejercicios por temas), al haberse incluido trabajo adicional a presentar en la primera de las entregas. Se han mantenido las fechas inicialmente previstas (23, 30 de marzo y 6 de abril), con la flexibilidad precisa cuando ha sido requerida por el alumnado. Su valoración se incluye en el apartado de entrega de ejercicios por temas.

Se mantienen las tres pruebas cortas inicialmente programadas y se incorpora una cuarta, que forma parte de la prueba de desarrollo final, manteniéndose la valoración prevista para las tres primeras de ellas (30 %), y otorgando una valoración del 15 % a esta cuarta prueba, lo que supone el 45 % de la evaluación continua. En esta prueba se propondrán al alumnado supuestos prácticos sobre situaciones que pueden presentarse en un laboratorio de Química Orgánica, debiendo proponer la vía de acción adecuada para afrontarlas. Las cuatro pruebas se realizan con seguimiento síncrono mediante sesiones de Google Meet en las que cada profesor supervisa la realización de la prueba por parte de su grupo de estudiantes, estando disponible para solventar las posibles dudas que se puedan presentar al alumnado durante el desarrollo de la prueba. En el aula virtual constarán instrucciones sobre cada prueba (fecha, tiempo límite, necesidad de contar con calculadora, número de preguntas, ...). Asimismo, se hace constar en cada pregunta su valor respecto de la calificación global de la prueba. Las fechas de realización se consensuan con el alumnado en función de la dedicación demandada desde las otras asignaturas que se encuentre cursando. Se incluye su ponderación en el apartado de pruebas objetivas.

La prueba de desarrollo final se desdobra en dos actividades evaluativas como se ha mencionado con anterioridad. Por un lado, una prueba corta, ya descrita y, por otro, una resolución de supuestos prácticos, en los que, partiendo de los datos proporcionados (reacciones supuestas, datos de los reactivos a emplear y producto final, entre otros), el alumnado debe desarrollar el procedimiento adecuado para efectuar la reacción y cómo realizar el aislamiento del producto final de la mezcla de reacción, así como su posterior purificación y los ensayos cualitativos que permitiesen identificar el grupo funcional presente en esa estructura final. En esta prueba, el alumnado podrá disponer del material que estime necesario, además de aquel que el profesorado le proporcione directamente. La resolución de estos casos prácticos deberá incluirse en el aula virtual en el plazo que se establezca, y que se fijará de mutuo acuerdo con el alumnado, como se ha planteado para las pruebas cortas.

Se establece como método alternativo de evaluación para el alumnado que no supere la evaluación continua o decida renunciar a ella, el siguiente y que consiste en las partes que se indican, con su correspondiente ponderación:

Primera parte: se proporcionará al estudiante el guión de una de las prácticas, así como un video sobre la preparación de una sustancia orgánica. Seguidamente, deberá responder a un cuestionario a través del aula virtual sobre ambos materiales (40 %). 1 hora

La segunda parte será una prueba de preguntas cortas a realizar en el aula virtual (60). Tiempo límite: 2 horas.

La realización de ambas pruebas será objeto de seguimiento a través de una sesión de Google Meet.