Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Infantil

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Procesos Educativos, Aprendizajes y Desarrollo de la Personalidad (0-6)
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Procesos Educativos, Aprendizajes y Desarrollo de la Personalidad (0-6)	Código: 129312201

- Titulación: **Grado en Maestro en Educación Infantil**
- Curso: **2**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA ISABEL SIMON GONZALEZ

- Grupo: **GTE1, GTE2**

General
- Nombre: **MARIA ISABEL**
- Apellido: **SIMON GONZALEZ**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922845968**
- Teléfono 2: **922316502 ext 6073**
- Correo electrónico: **msimon@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	Virtual	e-mail / Hanghouts/Skype/Google meets
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Virtual	e-mail / Hangouts / Skype / Google meets

Observaciones: En general, se utilizará el correo electrónico. No obstante, dependiendo del tipo de consulta, se optará también por otras vías como Hangouts, Skype o Googlemeet. El medio o canal de comunicación se adecuará al tipo de tutoría que se haga y se comunicará, con antelación, al alumnado cuál será el canal que se utilizará.

Profesor/a: SONIA PLASENCIA CARRILLO

- Grupo: **GPA1.1, GPA1.2, GPA 2.1, GPA 2.2**

General
- Nombre: **SONIA**
- Apellido: **PLASENCIA CARRILLO**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319248**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **spcarril@ull.es**
- Correo alternativo: **spcarril@hotmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	11:30	email/meet	Google meet
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	14:30	email/meet	Google meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	15:30	email/meet	Google meet

Observaciones: El alumnado debe concertar previamente la tutoría por Google Meet.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.

Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	70,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	10,00 %
Entrega de ejercicios por tema	20,00 %

Comentarios

Evaluación continua:

1. *Evaluación de los contenidos teóricos (70%).* El alumnado tiene dos opciones:
a) Realizar una prueba online e individual tipo test, en cualquiera de las convocatorias oficiales de la asignatura durante el curso académico vigente con toda la materia impartida en el curso vigente. Para considerar esta parte superada, se deberá alcanzar una puntuación mínima de 3.5 puntos sobre 7 puntos.
b) Realizar 4 pruebas parciales. El alumnado que opte por la parcialización de la materia deberá presentarse a todas las pruebas, en caso contrario se entiende que asistirá en las convocatorias oficiales con todo el temario de teoría impartido, como aparece en la opción "a".
Cada prueba vale hasta 10 puntos y consiste en un examen tipo test de 10 preguntas de tres alternativas cada una (cada dos respuestas mal se elimina una respuesta correcta). La modalidad del examen es online y el alumnado cuenta con media hora para su realización. En el aula virtual se ha colgado un cronograma con las fechas y horas previstas para llevar a cabo estos parciales, junto con los temas que se incluyen en cada uno de ellos. Estos exámenes se hacen en horario normal de clase, a excepción del último parcial que se hará en las fechas y horas establecidas en las convocatorias oficiales.
Una vez el estudiantado finalice el último parcial, en cualquiera de las tres convocatorias de este curso académico, se realizará la media con todas las notas parciales y se trasladará la puntuación a una escala de 0 a 7 puntos. Se debe alcanzar una puntuación mínima de 3.5 puntos sobre 7 puntos para superar la parte de teoría.

2. *Evaluación de los contenidos prácticos (30%)*.
Se hará entrega de todas las prácticas en los tiempos establecidos. La nota (**0-3**) se obtendrá de la suma de las notas asignadas a cada práctica, como se indica a continuación:

- Haber entregado las prácticas 1, 2, 3, 4 y haber asistido presencialmente al aula = **0,75 puntos.**
  - Práctica 1. Desarrollo prenatal.
  - Práctica 2. El desarrollo en distintos contextos culturales.
  - Práctica 3. Desarrollo psicomotor I.
  - Práctica 4. Desarrollo psicomotor II.

- Práctica 5. Desarrollo perceptivo temprano: **0 - 0,30 puntos**
- Práctica 6 y 7: Desarrollo cognitivo I y II: **0 - 0,35 puntos**
- Práctica 8 y 9. Etapas del desarrollo en el dibujo (trabajo del dibujo): **0- 0,50 puntos**
- Práctica12. El juego infantil: **0 - 0,30 puntos**
- Práctica 13. Relaciones y concepto de amistad en la infancia: **0 - 0,30 puntos**

[1]*Se tendrá en cuenta la participación en foros, debates y aportaciones* ***(0 - 0,50)****.* Aportaciones del autoconcepto de amistad, análisis de los dibujos recabados por grupos según el formato aportado para dicho fin por las docentes de prácticas.

El cálculo de la nota final de la asignatura en esta modalidad consistirá en la suma de las dos partes que deberán ser superadas de forma independiente. Si este requisito no se cumple, y la suma de la nota fuera igual o superior a 5, en el acta aparecerá suspenso, 4,5.
La modalidad siguiente se dirige al alumnado que no haya elegido o superado la evaluación continua y consiste en:

Evaluación alternativa (final):
1*. Evaluación de los contenidos teóricos (70%)*. Se realizará una prueba tipo test de 30 ítems con tres alternativas de respuesta cada uno (cada dos respuestas mal se elimina una respuesta correcta). El estudiantado cuenta con una hora para la realización del examen.
Para considerar esta parte superada, se deberá alcanzar una puntuación mínima de 3.5 puntos sobre 7 puntos.
2. *Evaluación de los contenidos prácticos (30%):*
- Se realizará un cuestionario online, que combina cuestiones tipo test o micro-tema, a partir del material que forma parte de los contenidos prácticos de esta asignatura. Esta prueba tiene una ponderación del 20% de la nota final de la asignatura. Para poder superar la evaluación deberá obtener al menos 1 punto.
- Asimismo, se hará entrega de un dossier con todas las prácticas realizadas (a partir del material que forma parte de los contenidos prácticos de la asignatura y que están colgados en el aula virtual). Valor hasta 1 punto (10%). Es necesario tener un 0.5 para superar este apartado.

Para calcular la nota final de la asignatura en esta modalidad, será imprescindible aprobar cada parte de forma independiente (es decir, alcanzar al menos un 3.5 en la evaluación de los contenidos teóricos y al menos un 1.5 en la evaluación de los contenidos prácticos). Si este requisito no se cumple, y la suma de la nota fuera igual o superior a 5, en el acta aparecerá suspenso, 4,5.