

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Maestro en Educación Infantil**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Prevención e Intervención en las dificultades de aprendizaje y  
trastornos del desarrollo  
(2019 - 2020)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prevención e Intervención en las dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo	Código: 129312101
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Grado en Maestro en Educación Infantil</b></li> <li>- Curso: <b>2</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>SONIA PLASENCIA CARRILLO</b>						
- Grupo: <b>GPA202</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>SONIA</b>						
- Apellido: <b>PLASENCIA CARRILLO</b>						
- Departamento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b>						
- Área de conocimiento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922319248</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>spcarril@ull.es</b>						
- Correo alternativo: <b>spcarril@hotmail.com</b>						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	11:30	email/meet	Google meet
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	14:30	email/meet	Google meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	15:30	email/meet	Google meet
Observaciones: El alumnado debe concertar previamente la tutoría por Google Meet.						

### 7. Metodología no presencial

#### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

#### Comentarios

Esta asignatura es del primer trimestre, ya se impartieron las clases teóricas presenciales, así como las prácticas correspondientes.

### 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	50,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	50,00 %

#### Comentarios

1. *Evaluación de los contenidos teóricos(50%).* Se realizará una prueba tipo test de 30 ítems con tres alternativas de respuesta cada uno (cada dos respuestas mal se elimina una respuesta correcta). El estudiantado cuenta con una hora para la realización del examen.

Para considerar esta parte superada, se deberá alcanzar una puntuación mínima de 2,5 puntos sobre 5 puntos.

2. *Evaluación de los contenidos prácticos (50%).* Se realizará los dos dossiers programados de la asignatura. Un primer dossier sobre dificultades de aprendizaje que se valorará de 0 a 2,5 puntos. Un segundo dossier sobre los trastornos del desarrollo que se valorará de 0 a 2,5 puntos. Los materiales para elaborar dichos dossiers se encuentran en el aula virtual de la asignatura.