

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Infantil

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Didáctica de la Lengua y la Literatura Española
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Didáctica de la Lengua y la Literatura Española	Código: 129312203
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Maestro en Educación Infantil - Curso: 2 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ANTONIO JESUS SOSA ALONSO						
- Grupo: 1, 101 y 102; 2, 201, 202						
General						
- Nombre: ANTONIO JESUS						
- Apellido: SOSA ALONSO						
- Departamento: Didácticas Específicas						
- Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura						
Contacto						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: asosal@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	online	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	18:30	online	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	online	Google Meet
Observaciones: Las tutorías online deben concertarse previamente, preferiblemente a través de correo electrónico, o bien mediante «Google Calendar».						

Profesor/a: NATALIA MARIA SUAREZ RUBIO						
- Grupo: 2, 201, 202						
General						
- Nombre: NATALIA MARIA						
- Apellido: SUAREZ RUBIO						
- Departamento: Didácticas Específicas						
- Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura						
Contacto						
- Teléfono 1: 922319678						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: nsuaru@ull.es						
- Correo alternativo: nsuaru@ull.edu.es						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:15	12:15	on-line	Meet y mail
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	on-line	Meet y mail
Observaciones: Este horario se desarrollará durante las 10 primeras semanas Últimas 5 semanas hasta fin de curso: lunes de 11-14 h y miércoles de 9:15-12:15 h						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Videos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias

Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

Las sesiones virtuales no se realizarán de forma regular, sino a demanda del profesorado o del alumnado, toda vez que su efectividad no resulta tan alta como los encuentros en grupos más reducidos que sí son más numerosos, porque el feedback y la interacción son más intensos. Eso sí; para impartir las sesiones se respetaría el horario presencial de la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	24,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	30,00 %
Entrega de ejercicios por tema	36,00 %
Resolución de casos prácticos	10,00 %

Comentarios

GRUPO 1:

Evaluación Continua:

PRUEBAS DE RESPUESTA CORTA: 24% (Correspondientes a cualquiera de los 4 bloques de contenidos)
 INFORMES/MEMORIAS/TRABAJOS/PROYECTOS INDIV. O GRUPALES: 30% (Bloques de contenidos I y II)
 ENTREGA DE EJERCICIOS POR TEMA: 36% (12% corresponde a cada trabajo o «set» de trabajos de los bloques I, III y IV)
 RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS: 10% (Correspondientes a cualquiera de los 4 bloques de contenidos)

Evaluación Final:

PRUEBAS DE DESARROLLO: 50%
 RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS: 50%

Como regla general, para superar la asignatura en cualquiera de las modalidades, resulta imprescindible haber superado las pruebas con una calificación mínima de 5 sobre 10.

Asimismo, se ha facilitado al alumnado aunque inicialmente hubiese optado por la **modalidad final**, la **incorporación a**

evaluación continua (mientras continúe la docencia on-line) informando previamente al profesor y con el compromiso de cumplir con las pruebas correspondientes.

Grupo 2:

- **Evaluación continua:** se debe superar cada prueba objetiva on-line (Módulo I y II) con una calificación de 5 o superior.

Asimismo, debe superar (con una calificación de 5 o superior) los informes grupales para aprobar la parte práctica que deberá subir al aula virtual en las fechas establecidas. En el caso de que el alumno/a suspenda debe acudir a examen de convocatoria oficial con la parte no aprobada. La calificación final quedaría distribuida de la siguiente manera: pruebas objetivas (55%), informes/ memorias (35%), participación a través del aula virtual y presencial (módulo I) (10%).

- **Evaluación final:** el alumno/a debe presentarse y superar una prueba objetiva on-line con los contenidos del módulo I y II en convocatoria oficial (60%) así como superar el informe de prácticas de forma individual en convocatoria oficial (40%) a través del espacio alojado en el aula virtual. Para aprobar, el alumno debe superar con una calificación de 5 o superior tanto la prueba objetiva como el informe de prácticas.

- *Se ha facilitado al alumnado que inicialmente optó por la opción de **modalidad final**, la **incorporación a evaluación continua** (mientras continúe la docencia on-line) mediante la elección de una de las siguientes dos opciones (se han de informar al profesorado previamente):*

Opción 1: incorporarse a la evaluación continua y superar las pruebas objetivas (Módulo I y II), así como la entrega y superación de los informes de prácticas en tiempo y forma, (con una calificación de 5 o superior) a través del aula virtual. En el caso de que se suspenda alguna prueba objetiva o los informes de prácticas, el alumnado deberá superar dichas partes en convocatoria oficial (calificación 5 o superior). El alumnado que se acoja a esta opción puede participar también en los foros habilitados.

Opción 2: incorporarse a la evaluación continua y superar las pruebas objetivas del Módulo II, así como la entrega del informe de prácticas en tiempo y forma (con una calificación de 5 o superior) a través del aula virtual. Deberá superar en convocatoria oficial la prueba objetiva del Módulo I, así como el informe de prácticas (con una calificación de 5 o superior) a través del aula virtual. En el caso de que se suspenda alguna prueba objetiva o los informes de prácticas, el alumnado deberá superar dichas partes en convocatoria oficial (calificación 5 o superior). El alumnado que se acoja a esta opción puede participar también en los foros habilitados.