

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Infantil

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Didáctica de la Lengua Extranjera (Inglés)
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Didáctica de la Lengua Extranjera (Inglés)	Código: 129313101
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Maestro en Educación Infantil - Curso: 3 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUANA HERRERA CUBAS						
- Grupo: Grupo teórico 1 y 3 Grupos prácticos (PA101, PA102 y PA202)						
General						
- Nombre: JUANA						
- Apellido: HERRERA CUBAS						
- Departamento: Didácticas Específicas						
- Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura						
Contacto						
- Teléfono 1: 922319560						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: jherrera@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	No presencial	Correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	No presencial	Correo electrónico
Observaciones: Las consultas serán atendidas, principalmente, por correo electrónico, si bien se podrá usar la aplicación Google meet, Skype y los foros de las aulas virtuales cuando sea necesario, para un mejor atendimento al alumnado.						

Profesor/a: JOSÉ ANTONIO MEDINA SUÁREZ
- Grupo: Grupo teórico 2 y 1 Grupo práctico (PA201)

General - Nombre: JOSÉ ANTONIO - Apellido: MEDINA SUÁREZ - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: jmedinas@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
------------------------	-----------------

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	45,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	55,00 %

Comentarios

En esta materia se seguirán dos modalidades de evaluación (Reglamento de evaluación y calificación de la ULL, Resolución de 8 de enero de 2016):

Modalidad A. Evaluación continua

En esta modalidad, los alumnos deberán realizar dos tipos de pruebas obligatorias, que se ponderarán como se indica a continuación:

1. Proyectos grupales y trabajos del cuatrimestre: 55% (presentación oral de un cuento en clase: 25%; situación de aprendizaje y defensa oral: 25%; portfolio grupal: 5%. Todas las actividades son obligatorias).
2. Prueba individual de respuesta corta: 45% (examen teórico que comprenderá preguntas de opción múltiple y respuesta corta combinadas. Se realizará en inglés, a través del aula virtual). Para superar la materia, será necesario obtener, al menos, el 50% de la nota en cada una de las pruebas, es decir, 2,75 puntos en los proyectos grupales y trabajos del cuatrimestre, y 2,25 puntos en la prueba de respuesta corta. Ningún alumno aprobará la materia, por tanto, si no supera ambas pruebas.

Importante: Puesto que esta asignatura se impartió en el primer cuatrimestre, todo el alumnado que superó las actividades descritas en el apartado 1 -proyectos grupales y trabajos del cuatrimestre- mantendrán su calificación de esta parte de la evaluación continua. Por tanto, solamente tendrán que realizar, en convocatoria, la prueba de respuesta corta.

Modalidad B. Evaluación finalista

Esta modalidad se aplicará a aquellos alumnos que no asistieron a clase o que, habiendo asistido, no superaron la evaluación continua. Consistirá en una prueba escrita y otra oral, ambas en inglés, que se ponderarán como se explica a continuación.

1. Proyecto individual (prueba escrita) 50%: desarrollo completo de una secuencia de actividades para un cuento o una situación de aprendizaje. El cuento o situación de aprendizaje serán proporcionados por la docente, con tiempo suficiente para poder realizar las tareas antes de la convocatoria oficial. El proyecto se entregará a través del aula virtual, en la fecha que se indique, por lo que se ruega al alumnado que desee presentarse en cada convocatoria lo comunique a la tutora, a fin de organizar la prueba.
2. Examen oral 50%: examen oral en el que se comprobarán los conocimientos teóricos de la materia y los que se han aplicado en el proyecto individual entregado. Para superar la materia, será necesario obtener, al menos, el 50% de la nota en cada una de las pruebas, es decir, 2,5 puntos en el proyecto individual, y 2,5 puntos en el examen oral. Ningún alumno aprobará la materia, por tanto, si no supera ambas pruebas.

Puesto que la convocatoria oficial no permite realizar los exámenes orales a todo el alumnado el mismo día, se presentará un calendario con los días y horas disponibles para que elijan su cita.