

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Maestro en Educación Primaria**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad  
(2019 - 2020)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad	Código: 129321202
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Grado en Maestro en Educación Primaria</b></li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: JOSE ARNAY PUERTA</b>						
- Grupo: <b>T1, T2, T3; PA302, PA201</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>JOSE</b>						
- Apellido: <b>ARNAY PUERTA</b>						
- Departamento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b>						
- Área de conocimiento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922319155</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>jarnay@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
03-04-2020	29-06-2020	Jueves	11:00	13:00	Virtual	Google Meet
Observaciones:						
<b>Profesor/a: MARIA ISABEL HERNANDEZ VALLE</b>						
- Grupo: <b>PA101, PA102</b>						

<b>General</b>						
- Nombre: <b>MARIA ISABEL</b>						
- Apellido: <b>HERNANDEZ VALLE</b>						
- Departamento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b>						
- Área de conocimiento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922319194</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>ihvalle@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
13-03-2020	29-05-2020	Martes	16:30	18:30	ONLINE	CHAT AULA VIRTUAL
Observaciones: El resto de consultas del alumnado se realizará por correo electrónico, los martes y jueves, en horario de tarde.						

<b>Profesor/a: ANA ISABEL GARCIA ESPINEL</b>						
- Grupo: <b>PA202</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>ANA ISABEL</b>						
- Apellido: <b>GARCIA ESPINEL</b>						
- Departamento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b>						
- Área de conocimiento: <b>Psicología Evolutiva y de la Educación</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922317541</b>						
- Teléfono 2: <b>922845925</b>						
- Correo electrónico: <b>aigarcia@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						

## 7. Metodología no presencial

### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

### Comentarios

#### PARTE TEÓRICA:

LA ACTIVIDAD DOCENTE "ON LINE" SE HA DESARROLLADO CON LA EXPLICACIÓN DEL BLOQUE II DE LA GUÍA DOCENTE PRESENCIAL, QUE NO PUDO SER TERMINADA POR EL DECRETO DE ESTADO DE ALARMA. LAS ACTIVIDADES HAN CONSISTIDO EN LA EXPOSICIÓN DE DIAPOSITIVAS ACOMPAÑADAS DE EXPLICACIONES DEL PROFESOR, MÁS EL APOYO AL ALUMNADO MEDIANTE TUTORÍAS ONLINE. LA DOCENCIA DEL BLOQUE III NO PUDO LLEVARSE A CABO POR LO SEÑALADO ANTERIORMENTE, SI BIEN LOS CONTENIDOS RELATIVOS A ESTE BLOQUE TEÓRICO SE HAN TRATADO EN LA PARTE DE PRÁCTICAS.

PARTE PRÁCTICA: SE HA SEGUIDO Y COMPLETADO EL PROGRAMA PREVISTO MEDIANTE ASIGNACIÓN DE TAREAS AL ALUMNADO PARA SU ENTREGA POR EL AULA VIRTUAL, PROPORCIONÁNDOLES MATERIALES DE AYUDA PARA ELLO.

## 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	100,00 %

### Comentarios

EN ESTA SITUACIÓN EXCEPCIONAL, EL ALUMNADO DE EVALUACIÓN CONTINUA ES AQUÉL QUE HA SUBIDO AL AULA VIRTUAL LAS TAREAS DE PRÁCTICAS ENCOMENDADAS POR EL PROFESORADO EN TIEMPO Y FORMA.

**A) EVALUACIÓN MODALIDAD CONTINUA**

**PARTE TEÓRICA:**

Realización de un cuestionario “online” de teoría. El cuestionario será de prueba objetiva tipo test con alternativas de respuesta y su valor máximo será de 7 puntos. La realización de este cuestionario online coincidirá con la primera convocatoria oficial de evaluación.

**PARTE PRÁCTICA:**

Realización de un cuestionario “online” (prueba objetiva) sobre las tareas y actividades del programa de prácticas que han entregado en tiempo y forma en los espacios habilitados al efecto en el aula virtual. El valor máximo del cuestionario basado en estas tareas es de 3 puntos.

**B) EVALUACIÓN ÚNICA**

Cuestionario online teórico-práctico de 40 preguntas (prueba objetiva). Su valor será de 10 puntos.

Las fechas para la realización de la evaluación son las establecidas para la asignatura en el calendario oficial de la Facultad de Educación: