

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Prácticum de Mención en Educación Musical
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prácticum de Mención en Educación Musical	Código: 129324204
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria - Curso: 4 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: PILAR BEGOÑA GIL FRÍAS						
- Grupo: Único						
General						
- Nombre: PILAR BEGOÑA						
- Apellido: GIL FRÍAS						
- Departamento: Didácticas Específicas						
- Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Musical						
Contacto						
- Teléfono 1: 922319721						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: pgilfria@ull.es						
- Correo alternativo: gil.frias@ull.edu.es						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
16-03-2020	31-07-2020	Miércoles	11:30	13:30	Videoconferencia o telefónica	Meet Google/ Teléfono
16-03-2020	31-07-2020	Jueves	12:30	13:30	Videoconferencia o telefónica	Meet Google/Teléfono
16-03-2020	31-07-2020	Martes	15:00	17:00	Videoconferencia o telefónica	Meet Google/Teléfono
16-03-2020	31-07-2020	Lunes	12:30	13:30	Videoconferencia o telefónica	Meet Google/Teléfono
Observaciones: El alumnado podrá solicitar la tutoría enviando un email para concertar la cita.						

Profesor/a: JUAN RAMON COELLO MARTIN						
- Grupo:						
General - Nombre: JUAN RAMON - Apellido: COELLO MARTIN - Departamento: Historia del Arte y Filosofía - Área de conocimiento: Música						
Contacto - Teléfono 1: 922319656 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jrcoello@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	15:00	NO PRESENCIAL	CORREO ELECTRÓNICO
Observaciones: Si el alumno requiere una videoconferencia, se le enviará un enlace para establecer la conexión						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Diseño, intervención y reflexión de una propuesta de intervención o investigación sobre la situación actual	intervención docente en el ámbito de la mención en el centro educativo

Comentarios

Se utilizarán las opciones metodológicas caracterizadas por la reflexión crítica y analítica, la autonomía y el trabajo colaborativo mediante actividades de aplicación contextualizadas.

El aprendizaje estará orientado a proyectos que permitan diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de intervención docente relacionadas con los contenidos de la materia, así como a la resolución de problemas desde una perspectiva consecuente y responsable.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	70,00 %
Seguimiento de los seminarios.	15,00 %
Informe del contexto donde se realizará la intervención.	15,00 %

Comentarios

La evaluación tendrá carácter formativo, centrando la atención en los procesos de aprendizaje propios de cada mención.

El profesorado tutor llevará a cabo la evaluación del alumnado teniendo en cuenta los siguientes aspectos: asistencia a los seminarios y conferencias y los documentos de trabajo acordados (memoria de prácticas)

Para aprobar este Practicum, el alumno deberá superar el 50% de cada una de las pruebas que a continuación se detallan.

El informe final incluirá los siguientes apartados:

- 1.- Informe del contexto: estudio del contexto donde se realizará la propuesta de intervención (15%)
- 2.- Trabajos y proyectos (70%):
 - 2.1.- Propuesta de intervención docente en el ámbito de la mención (40%)
 - 2.2.- Exposición de la intervención (videoconferencia o videograbación) (15%)
 - 2.3.- Ejercicio reflexivo sobre el diseño y posible puesta en práctica de la propuesta de intervención, o ejercicio indagatorio sobre cómo los centros están diseñando y adaptando la docencia al estado actual generado por el COVID19. (15%)
- 3.- Informe memoria de prácticas: reflexión o aportación sobre los temas tratados en los seminarios (15%)