

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Maestro en Educación Primaria**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Prácticum de Mención en Innovación e Investigación  
Curricular  
(2019 - 2020)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Prácticum de Mención en Innovación e Investigación Curricular</b>	Código: <b>129324206</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Grado en Maestro en Educación Primaria</b></li> <li>- Curso: <b>4</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>PILAR BEGOÑA GIL FRÍAS</b>						
- Grupo:						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>PILAR BEGOÑA</b>						
- Apellido: <b>GIL FRÍAS</b>						
- Departamento: <b>Didácticas Específicas</b>						
- Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Expresión Musical</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922319721</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>pgilfria@ull.es</b>						
- Correo alternativo: <b>gil.frias@ull.edu.es</b>						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
16-03-2020	31-07-2020	Miércoles	11:30	13:30	Videoconferencia o telefónica	Meet Google/ Teléfono
16-03-2020	31-07-2020	Jueves	12:30	13:30	Videoconferencia o telefónica	Meet Google/Teléfono
16-03-2020	31-07-2020	Martes	15:00	17:00	Videoconferencia o telefónica	Meet Google/Teléfono
16-03-2020	31-07-2020	Lunes	12:30	13:30	Videoconferencia o telefónica	Meet Google/Teléfono
Observaciones: El alumnado podrá solicitar la tutoría enviando un email para concertar la cita.						

<b>Profesor/a: ANTONIO MANUEL EFF-DARWICH PEÑA</b>						
- Grupo: <b>Único</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>ANTONIO MANUEL</b>						
- Apellido: <b>EFF-DARWICH PEÑA</b>						
- Departamento: <b>Didácticas Específicas</b>						
- Área de conocimiento: <b>Didáctica de las Ciencias Experimentales</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922318374</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>adarwich@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Tipo de tutoría</b>	<b>Medio o canal</b>
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Tipo de tutoría</b>	<b>Medio o canal</b>
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Virtual	Meet y/o correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:30	12:30	Virtual	Meet y/o correo electrónico
Observaciones:						

<b>Profesor/a: AUGUSTO JOSÉ FARRUJIA DE LA ROSA</b>						
- Grupo:						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>AUGUSTO JOSÉ</b>						
- Apellido: <b>FARRUJIA DE LA ROSA</b>						
- Departamento: <b>Didácticas Específicas</b>						
- Área de conocimiento: <b>Didáctica de las Ciencias Sociales</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922 31 96 76</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>afarruji@ull.es</b>						
- Correo alternativo: <b>afarruji@ull.es</b>						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Virtual	Google meet
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	12:30	Virtual	Google meet
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:00	Virtual	Google meet
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	12:30	Virtual	Google meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	12:30	Virtual	Google meet
Observaciones:						

<b>Profesor/a: CELIA MORALES RANDO</b>						
- Grupo:						
<b>General</b> - Nombre: <b>CELIA</b> - Apellido: <b>MORALES RANDO</b> - Departamento: <b>Didácticas Específicas</b> - Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922 31 9691. Ext.: 9691</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>cmorales@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal

Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Virtual	Meet Google
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Virtual	Meet Google
Observaciones:						

<b>Profesor/a: MARIA AURELIA C. NODA HERRERA</b>						
- Grupo:						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>MARIA AURELIA C.</b>						
- Apellido: <b>NODA HERRERA</b>						
- Departamento: <b>Análisis Matemático</b>						
- Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Matemática</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922316502 (ext.9208)</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>mnoda@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Tipo de tutoría</b>	<b>Medio o canal</b>
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Tipo de tutoría</b>	<b>Medio o canal</b>
13-03-2020	31-07-2020	Martes	09:00	10:00	virtual	Chat
13-03-2020	31-07-2020	Lunes	09:00	14:00	virtual	correo electrónico
Observaciones: Los alumnos y alumnas siempre tienen disponible el correo electrónico, sin limitación de días u horas, para realizar todas las consultas que necesiten.						

## 7. Metodología no presencial

### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)

Diseño, intervención y reflexión de una propuesta de intervención o investigación sobre la situación actual

Intervención docente en el ámbito de la mención en el centro educativo

#### Comentarios

Se utilizarán las opciones metodológicas caracterizadas por la reflexión crítica y analítica, la autonomía y el trabajo colaborativo mediante actividades de aplicación contextualizadas.

El aprendizaje estará orientado a proyectos que permitan diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de intervención docente relacionadas con los contenidos de la materia, así como a la resolución de problemas desde una perspectiva consecuente y responsable.

### 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	70,00 %
Seguimiento de los seminarios.	15,00 %
Informe del contexto donde se realizará la intervención.	15,00 %

#### Comentarios

La evaluación tendrá carácter formativo, centrando la atención en los procesos de aprendizaje propios de cada mención.

El profesorado tutor llevará a cabo la evaluación del alumnado teniendo en cuenta los siguientes aspectos: asistencia a los seminarios y conferencias y los documentos de trabajo acordados (memoria de prácticas)

Para aprobar este Practicum, el alumno deberá superar el 50% de cada una de las pruebas que a continuación se detallan.

**El informe final** incluirá los siguientes apartados:

- 1.- Informe del contexto: estudio del contexto donde se realizará la propuesta de intervención (15%)
- 2.- Trabajos y proyectos (70%):
  - 2.1.- Propuesta de intervención docente en el ámbito de la mención (40%)
  - 2.2.- Exposición de la intervención (videoconferencia o videograbación) (15%)
  - 2.3.- Ejercicio reflexivo sobre el diseño y posible puesta en práctica de la propuesta de intervención, o ejercicio indagatorio sobre cómo los centros están diseñando y adaptando la docencia al estado actual generado por el COVID19. (15%)
- 3.- Informe memoria de prácticas: reflexión o aportación sobre los temas tratados en los seminarios (15%)