

Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Educación y Desarrollo Sostenible
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Educación y Desarrollo Sostenible	Código: 129333202
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Pedagogía - Curso: 3 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUAN ANTONIO RODRIGUEZ HERNANDEZ						
- Grupo: PA201, PA101						
General						
- Nombre: JUAN ANTONIO						
- Apellido: RODRIGUEZ HERNANDEZ						
- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje						
- Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación						
Contacto						
- Teléfono 1: 922319214						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: jrodriz@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
16-03-2020	15-09-2020	Lunes	11:00	14:00	online	hangouts (meet)
16-03-2020	15-09-2020	Miércoles	11:00	14:00	online	hangouts (meet)
Observaciones: Las tutorías no presenciales se han puesto en funcionamiento una vez declarada la suspensión de la docencia presencial. Los estudiantes deberán solicitar las tutorías al profesor a través de su email institucional y conectarse a través del hangouts en la fecha y hora acordadas. Los enlaces para las reuniones se encuentran disponibles en las diferentes aulas virtuales de las asignaturas. Además, las tutorías se complementan con las respuestas a los emails de los estudiantes. Se mantendrán las tutorías online mientras sigamos sin docencia presencial.						
Profesor/a: MARIA CLARA BARROSO JEREZ						

- Grupo: 1T, 2T y PA102						
General						
- Nombre: MARIA CLARA						
- Apellido: BARROSO JEREZ						
- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje						
- Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación						
Contacto						
- Teléfono 1: 922319019						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: cbarroso@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
04-05-2020	21-09-2020	Lunes	11:30	13:30		on-line
04-05-2020	21-09-2020	Miércoles	11:30	13:30		on-line
04-05-2020	21-09-2020	Viernes	11:30	13:30		on-line
Observaciones: Las tutorías no presenciales se han puesto en funcionamiento una vez declarada la suspensión de la docencia presencial. Estas tutorías se llevarán a cabo en el horario de las presenciales. Los estudiantes deberán solicitar las tutorías al profesor a través de su email institucional y conectarse a través del hangouts en la fecha y hora acordadas.						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.

Tutorías	Asistencia a Tutoría
----------	----------------------

Comentarios

Esta asignatura tiene un aula virtual de apoyo al aprendizaje de los estudiantes. Esta aula ha sido esencial en la adaptación a la docencia no presencial.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	36,00 %
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	24,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	40,00 %

Comentarios

Se ha tratado de respetar la guía docente realizando los ajustes imprescindibles. Además, las propuestas que siguen fueron presentadas por el profesorado al alumnado representante de la asignatura en una reunión online el día 13 de abril de 2019. Los requerimientos de tiempos para cada prueba se comunicarán a través del aula virtual. En el apartado superior se da cuenta de la evaluación continua. En estos comentarios adicionales, se exponen en detalle la evaluación continua y la evaluación final.

ALUMNOS EN EVALUACIÓN CONTINUA

El 60% de la calificación corresponde a los contenidos teóricos de la asignatura y habrá una parte específica de práctica que corresponderá al 40% de la calificación final. Ambas partes han de ser aprobadas. **De no ser así la puntuación máxima que podrá aparecer en la calificación final será de suspenso (4,5).**

Evaluación de la dimensión teórica de la asignatura

Cuestionarios de evaluación continua:

Puesto que solo se realizó un cuestionario (de los cuatro previstos) el valor de la calificación obtenida se prorratea

- **cuestionario ya realizado**
 - o suspenso = 0 puntos
 - o aprobado = 0,50 puntos
 - o notable y sobresaliente = 0,85 puntos (8,5%)

- el resto (hasta el 60% de la calificación de la dimensión teórica de la asignatura) se aplicará a la prueba de conjunto (examen virtual)

La prueba de conjunto se llevará a cabo en el aula virtual mediante examen virtual (en las fechas establecidas para los exámenes)

- cuestionario on-line que incorporará 20 ítems de discriminación de respuesta
- un microtema de desarrollo

En el aula virtual se establecerán los periodos temporales en los que se abrirán ambas partes del examen.

- o examen virtual de la dimensión teórica = 5,15 puntos máximo

El total de la calificación de la dimensión teórica de la asignatura se obtiene sumando la puntuación del cuestionario ya realizado en el aula virtual, más las dos partes del examen virtual y supone el 60% de la calificación final

Evaluación de la dimensión práctica de la asignatura

Supone el 40% de la calificación e incorpora, cualitativamente, la evaluación de las prácticas Puesto que se realizaron 3 prácticas (de 8 planificadas) las fichas entregadas y la participación en las prácticas presenciales se prorratean al 0,75%

- prácticas realizadas en clase
- o suspenso = 0 puntos
- o aprobado = 0,85 puntos

La calificación de prácticas se obtiene:

- Fichas y participación en prácticas presenciales = 0,85 máximo (8,5%)
- Informe final = 3,15 máximo (31,5%)

El total de la calificación de la dimensión práctica de la asignatura se obtiene sumando la puntuación de las prácticas presenciales, más la puntuación del informe final y supone el 40% de la calificación final.

ALUMNOS EN EVALUACIÓN FINAL

DIMENSIÓN TEÓRICA

La prueba de conjunto se llevará a cabo en el aula virtual mediante examen virtual (en las fechas establecidas para los exámenes) mediante cuestionario on-line que incorporará 20 ítems de discriminación de respuesta (36% de la nota final) y un microtema de desarrollo (24% de la nota final). La puntuación final será la suma del cuestionario más la pregunta microtema.

DIMENSIÓN PRÁCTICA

Dos preguntas de desarrollo sobre: *Cambio climático antropogénico y desarrollo humano sostenible. Consecuencias en la educación.* Cada una de ellas representa el 20% de la nota final.

En el aula virtual se establecerán los periodos temporales en los que se abrirá cada parte del examen.

- examen virtual de la dimensión teórica = 6 puntos máximo
- examen virtual de la dimensión práctica = 4 puntos máximo

Ambas dimensiones de la asignatura deben ser aprobadas. De no ser así la puntuación máxima que aparecerá en la calificación final será de suspenso (4,5).