

Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Estadística e Investigación Educativa
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Estadística e Investigación Educativa	Código: 129332201
- Titulación: Grado en Pedagogía - Curso: 2 - Duración: Segundo cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MÓNICA YBALLA GONZÁLEZ DELGADO						
- Grupo: T1, PA101, PA102						
General - Nombre: MÓNICA YBALLA - Apellido: GONZÁLEZ DELGADO - Departamento: Didáctica e Investigación Educativa - Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: mygonzal@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	online	meet de google
Todo el cuatrimestre		Martes	14:00	17:00	online	meet de google
Observaciones: El alumno/a o grupo de trabajo solicita la tutoría vía email para asignar los tiempos y programar una agenda planificada que de respuestas adecuadas a las necesidades. De ese email se le enviará el enlace con la tutoría desde el canal de google ULL, donde el alumno/a entra con su cuenta corporativa alu000XXX@ull.edu.es.						

Profesor/a: **MARÍA INMACULADA FERNÁNDEZ ESTEBAN**

- Grupo: **T1, PA201**

General

- Nombre: **MARÍA INMACULADA**
- Apellido: **FERNÁNDEZ ESTEBAN**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mesteban@ull.es**
- Correo alternativo: **mesteban@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
-------	-------	-----	--------------	------------	-----------------	---------------

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	18:00	20:00	On line	Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	On line	Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	18:00	20:00	On line	Meet

Observaciones: -- Para la asignatura de Estadística e Investigación Educativa 2º Pedagogía <https://meet.google.com/fgd-zcki-dey?authuser=1> -- Para la asignatura de Diseño de Trabajos de Fin de Máster <https://meet.google.com/eyx-qcfj-xko?authuser=1> -- Para la asignatura de Métodos de Investigación Emergentes en Educación <https://meet.google.com/eyx-qcfj-xko?authuser=1> -- Para la asignatura de Investigación Aplicada a la Educación del Grado de Maestro/a de Educación Infantil <https://meet.google.com/bsj-cpfy-fig?authuser=1> -- TIENEN QUE CONCERTAR CITA POR CORREO ELECTRÓNICO PREVIAMENTE. mesteban@ull.edu.es

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Videos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas

Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

Las prácticas se realizan mediante la entrega de un dossier en línea, a través del aula virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	20,00 %
Entrega de ejercicios por tema	50,00 %
Resolución de casos prácticos	30,00 %

Comentarios

Las modalidades de la evaluación son: ■■■■■■

1. EVALUACIÓN CONTINUA

Podrán acogerse las personas que hayan asistido al menos al 80 % de las sesiones teóricas y prácticas, es decir aquellas personas que no hayan superado las 3 faltas. En este caso la evaluación será:

- a) UN EXAMEN que demuestre el dominio de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura, en las fechas oficialmente establecidas por la Facultad. Tiene carácter individual y pondera 50%.
- b) INFORMES DE PRÁCTICAS: Valoración de las prácticas propuestas durante el cuatrimestre, tanto en las clases presenciales como en las virtuales. Las prácticas consisten en el análisis, interpretación presentación de resultados mediante un programa de análisis estadístico informatizado. Se realizan en pequeño grupo (3 a 6 alumnas/os), y ponderan 50%. Las calificaciones obtenidas en la parte a. y b. se promediarán para la obtención de la nota final, siempre que las dos partes estén aprobadas (2.5 cada parte). En el caso de no haber aprobado los informes de prácticas de la modalidad A, el alumnado deberá presentarse con las dos partes a la evaluación, como si se tratara de la evaluación final. En el caso del alumnado que se acoja a la evaluación continua, se guardará su nota de la parte aprobada hasta la

convocatoria de septiembre del curso actual.

La calificación de las prácticas es la misma para todas las personas que componen el grupo.

2. EVALUACIÓN FINAL

El alumnado que no pueda o no quiera optar a la modalidad de evaluación continua, tendrá que realizar la evaluación final, la cual consiste en una prueba individual, en las convocatorias oficiales. La prueba consistirá en un examen sobre los contenidos teóricos y prácticos.

a) UN EXAMEN que demuestre el dominio de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura, en las fechas oficialmente establecidas por la Facultad. Tiene carácter individual y pondera 50%.

b) UN EXAMEN práctico individual que pondera 50%

Las calificaciones obtenidas en la parte a. y b. se promediarán para la obtención de la nota final, siempre que las dos partes estén aprobadas.

La participación “activa” (no meramente presencial) por medios online (MEET y foros), desarrollada, a partir de la suspensión de las clases presenciales, podrá ser valorada positivamente de modo cualitativo por la profesora.