

# **Facultad de Ciencias de la Salud**

## **Grado en Medicina**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Inglés para Medicina  
(2019 - 2020)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Inglés para Medicina	Código: 309370901
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Grado en Medicina</b></li> <li>- Curso: <b>0</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>ISABEL KARELY LEON PEREZ</b>						
- Grupo: <b>Grupo práctico PA101 + Grupo práctico PA102 (prácticas de aula, turno de mañana)</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>ISABEL KARELY</b>						
- Apellido: <b>LEON PEREZ</b>						
- Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b>						
- Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922319280</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>ikleon@ull.es</b>						
- Correo alternativo: <b>ikleon@ull.edu.es</b>						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:30	No presencial	Correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:30	No presencial	Correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	11:30	No presencial	Correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	11:30	No presencial	Correo electrónico

Observaciones: Si excepcionalmente fuera necesario algún medio de comunicación con el alumnado distinto al correo electrónico se podría precisar a través del mismo o del aula virtual de la asignatura. Se ruega al alumnado establecer solicitud de cita a través del correo electrónico: [ikleon@ull.edu.es](mailto:ikleon@ull.edu.es). Para consultar cualquier cambio, que se anunciará puntualmente a través del aula virtual, se puede acceder al siguiente enlace: <https://tinyurl.com/y7n24x96>.

## 7. Metodología no presencial

### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

### Comentarios

Esta asignatura se impartió durante el primer cuatrimestre de forma completamente presencial, por lo que no ha sido necesario el uso de ninguna actividad formativa para docencia no presencial durante el segundo cuatrimestre. No obstante, todo el material con que cuenta el aula virtual de la asignatura está a la disposición del alumnado que aún esté pendiente de evaluación.

## 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	100,00 %

### Comentarios

El alumnado que optó tanto por el método de evaluación continua como por el de evaluación alternativa (única) superó la asignatura en el primer cuatrimestre.

El alumnado que aún esté pendiente de realizar su evaluación durante el segundo cuatrimestre deberá establecer contacto con la docente responsable vía correo electrónico ([ikleon@ull.edu.es](mailto:ikleon@ull.edu.es)) para obtener información sobre las características de la prueba objetiva, que será de carácter práctico, y que sólo se aplica con una ponderación del 100% de la nota dentro del método de evaluación alternativa (única), teniendo en cuenta que el plazo máximo para su realización coincidirá con las fechas oficiales de la convocatoria.

Si hubiera alumnado en condiciones de optar por evaluación continua, la prueba final objetiva ponderará hasta el 50-60% de la nota y el trabajo de compensación (de las prácticas presenciales y de evaluación) ponderará hasta el 50-40% de la nota, teniendo en cuenta que el plazo máximo para la realización de la prueba y para la entrega del trabajo de compensación coincidirá con las fechas oficiales de la convocatoria.

Así, los tipos de prueba y ponderaciones que constan en la tabla ESTRATEGIA EVALUATIVA podrían adaptarse o

modificarse si así lo requirieran las circunstancias especiales del alumnado. En el caso de que se produjeran cambios o adaptaciones justificadas, siempre se negociarían previamente con el fin de facilitar la evaluación al alumnado.