

# **Facultad de Ciencias de la Salud**

## **Grado en Medicina**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Farmacología Clínica, Urgencias e Intensivos  
(2019 - 2020)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Farmacología Clínica, Urgencias e Intensivos</b>	Código: <b>309375201</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Grado en Medicina</b></li> <li>- Curso: <b>5</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: EMILIO JOSE SANZ ALVAREZ</b>						
- Grupo: <b>G1, PE(101-130)</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>EMILIO JOSE</b>						
- Apellido: <b>SANZ ALVAREZ</b>						
- Departamento: <b>Medicina Física y Farmacología</b>						
- Área de conocimiento: <b>Farmacología</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>609445731</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>esanz@ull.es</b>						
- Correo alternativo: <b>esanz@ull.edu.es</b>						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:00	virtual	mail /google meet
Observaciones: Solicitar cita previa mediante e-mail. La tutoría será online mediante la herramienta Google Meet						
<b>Profesor/a: RICARDO BORGES JURADO</b>						
- Grupo: <b>G1, PE(101-130)</b>						

<b>General</b>						
- Nombre: <b>RICARDO</b>						
- Apellido: <b>BORGES JURADO</b>						
- Departamento: <b>Medicina Física y Farmacología</b>						
- Área de conocimiento: <b>Farmacología</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>rborges@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	No presencial	correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	No presencial	correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	No presencial	correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	No presencial	correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	12:00	No presencial	correo electrónico
Observaciones:						

<b>Profesor/a: CONSUELO MARÍA RODRÍGUEZ JIMÉNEZ</b>
- Grupo: <b>PE(101-130)</b>
<b>General</b>
- Nombre: <b>CONSUELO MARÍA</b>
- Apellido: <b>RODRÍGUEZ JIMÉNEZ</b>
- Departamento: <b>Medicina Física y Farmacología</b>
- Área de conocimiento: <b>Farmacología</b>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922319296</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>crodrigj@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						

## 7. Metodología no presencial

### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Videos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

### Comentarios

La asignatura ya estaba adaptada a la enseñanza semi-virtual y se han realizado los talleres (clases teóricas) de forma completa al inicio de la suspensión de la actividad presencial. Sólo queda la evaluación del examen.

## 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	50,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	20,00 %
Resolución de casos prácticos	10,00 %
Participación a través del Aula Virtual	20,00 %

### Comentarios

La calificación se basa en tres partes:

#### 1. Examen:

- 1) Examen escrito con preguntas test (Hasta 2,5 puntos)
- 2) Varios casos clínicos (para los casos clínicos NO se podrá utilizar el Vademecum y que incluirá preguntas sobre la EDK de los fármacos prescritos) (Hasta 2,5 puntos)

#### 2. Realización del Vademecum personal

3) Elaboración, presentación y defensa de un Vademecum personalizado según la "Guía de la Buena Prescripción". Se puntuará hasta 2 puntos de la nota final. (Para la calificación del Vademecum se tendrá en cuenta el trabajo realizado para su preparación en grupo (hasta un máximo de 1 punto), así como la realización y evaluación -oral y personal- del conocimiento sobre el propio Vademecum personal)

Nota: Para la elaboración de la primera parte del Vademecum personalizado (P-Drugs) -Pasos 1-3- se podrá contar con el trabajo de los grupos organizados por los propios alumnos. Sin embargo la responsabilidad final de cada Vademecum es personal.

#### 3. Prácticas

- 4) La asistencia, con una buena evaluación, a las prácticas puntuará hasta 1 punto

#### 4. Evaluación en Clase

Durante el curso se realizarán preguntas en clase, que deben responderse mediante una aplicación gratuita en el teléfono móvil u ordenador (SocrativeR o WooclapR). La realización de estas evaluaciones, siempre que se realice al menos un 70% de las preguntas y se superen al menos el 70% de las respondidas, puntuará como un punto en la nota final

#### 5. Videos previos a las clases

Antes de cada clase estará disponible un video en la galería de videos de Kaltura, de la propia aula del campus virtual. Aquellos alumnos que visualicen el video y respondan correctamente a las preguntas incluidas en el video, obtendrán hasta un punto, en función del número de videos vistos y respondidos ANTES de la clase correspondiente.

Cuadro resumen de calificacionesPartes	Puntuación Máxima
Examen teórico (test)	2,5
Examen Casos prácticos	2,5
Vademecum. (Trabajo en grupos)	1
Vademecum. (Trabajo personal)	1
Prácticas clínicas	1
Evaluación continua en clase	1
Videos previos a la clase	1

TOTAL

10