

Facultad de Derecho

Graduado/a en Relaciones Laborales

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Organización y Métodos del Trabajo
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Organización y Métodos del Trabajo	Código: 239242202
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Graduado/a en Relaciones Laborales - Curso: 2 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA ESPERANZA GIL SOTO						
- Grupo: 1 y 2 (teoría, práctica y seminarios)						
General						
- Nombre: MARIA ESPERANZA						
- Apellido: GIL SOTO						
- Departamento: Dirección de Empresas e Historia Económica						
- Área de conocimiento: Organización de Empresas						
Contacto						
- Teléfono 1: 922318988						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: egilsoto@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	12:30	Online	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:30	10:30	Online	Google Meet
Observaciones: El enlace para acceder a la videollamada se encuentra disponible en el aula virtual						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	70,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	20,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %

Comentarios

EVALUACIÓN CONTINUA Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación: a) Realización de pruebas evaluativas programadas a mitad y final del temario => 30% b) Asistencia y actividades a través del Aula Virtual => 10% (en este apartado únicamente se valoran las actividades y tareas realizadas hasta el 30 de marzo 2020) c) Actividades en grupo consistentes en la resolución de ejercicios, problemas, casos prácticos y/o participación en foros => 20% d) Realización de cuestionarios y actividades individuales a través del aula virtual => 40% A criterio del profesor responsable, en el apartado d) se podrá incluir una prueba final para completar la evaluación continua que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales aprobadas por el centro (junio, julio o septiembre). La calificación final de la asignatura será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en los apartados a, b, c y d. La puntuación obtenida en las actividades y pruebas superadas de la evaluación continua se mantendrá para el resto de las convocatorias del mismo curso académico

EVALUACIÓN ALTERNATIVA Podrá acogerse a esta alternativa de evaluación únicamente el alumnado que NO haya participado en la evaluación continua. Con este sistema de evaluación el estudiante tendrá que realizar el examen final

de convocatoria en las fechas oficiales aprobadas por el centro (junio, julio o septiembre). Se realizarán las siguientes pruebas relativas a los contenidos de la asignatura y diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos: a) Un cuestionario online del temario completo con preguntas tipo test y problemas cortos (40%) b) Una tarea o actividad a través del campus virtual ULL consistente en la resolución de un ejercicio o caso práctico (60%) La calificación final de la asignatura será el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en los apartados a y b.