Facultad de Economía,
Empresa y Turismo
Universidad de La Laguna

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Administración y Dirección de Empresas

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Historia Económica de La Empresa
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia Económica de La Empresa	Código: 219030908

- Titulación: **Grado en Administración y Dirección de Empresas**
- Curso: **Optativas 3º y 4º**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CONCEPCION MARIA A. PEREZ HERNANDEZ

- Grupo: **GT1; PA101**

General
- Nombre: **CONCEPCION MARIA A.**
- Apellido: **PEREZ HERNANDEZ**
- Departamento: **Dirección de Empresas e Historia Económica**
- Área de conocimiento: **Historia e Instituciones Económicas**

Contacto
- Teléfono 1: **922.317.187**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **caperez@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	14:00	No presencial	Foro Tutoría Colectiva y mensajes en Aula Virtual
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	14:00	No presencial	Foro Tutoría colectiva y mensajes en Aula Virtual
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	14:00	No presencial	Foro Tutoría Colectiva y mensajes en Aula Virtual

Observaciones: Las tutorías se irán respondiendo por orden de entrada durante las horas dedicadas a esta tarea

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

Clases teóricas. Se mantiene la misma metodología docente de las clases presenciales, si bien, siendo sustituida la presencialidad de las clases teóricas por vídeos explicativos grabados por la profesora de cada uno de los epígrafes de las lecciones, que acompañan a los apuntes facilitados y que se ponen a disposición del alumno cada semana para su visualización en el transcurso del horario de clases. De forma paralela a la clase teórica, se mantiene abierto un foro general en el que se responden las dudas surgidas de las explicaciones . De forma excepcional en las semanas 7 y 8 (de transición), los vídeos y el Foro general se sustituyen por un Foro específico para cada lección, en el que la profesora subraya los temas de interés, se atienden las dudas sobre el material de apoyo y se explican de forma detallada los aspectos no recogidos o no entendidos.
La participación activa en las clases presenciales teóricas recogida en la guía docente será sustituida en la docencia no presencial, por la participación en Foros o Videoconferencias sobre las lecturas compartidas, que se organizan para cada bloque del programa.
Clases prácticas. Se sustituyen las prácticas 3,4 y 5 que se planificaron para la docencia presencial por dos nuevas prácticas denominada "Práctica 3. Las grandes corporaciones (I)" y Práctica 4. Las grandes corporaciones (II)" . Se mantienen las prácticas 1,2 y 6 previstas en la presencialidad. La metodología docente en las prácticas es similar a la reflejada en la guía docente: a los alumnos se les facilita previamente un material que deberán leer o ver (documentales, películas,...) antes de la clase y que, luego, se comentará y trabajará en el curso de las sesiones prácticas. Las sesiones prácticas se desarrollan por videoconferencia y, en el caso de la práctica 6, a la videoconferencia se le añadirá un tutorial como material de apoyo a la búsqueda y preparación de material estadístico.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación

Pruebas objetivas	10,00 %
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	50,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	30,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %

Comentarios

En el alumnado de **modalidad de evaluación continua**, se mantiene el mismo sistema de evaluación, ponderación y criterios establecido en la guía docente. En la evaluación de los contenidos teóricos, serán sustituidas las pruebas presenciales por pruebas en línea y por la evaluación de su participación activa en las sesiones de videoconferencia y foros de Lecturas compartidas. En la **evaluación de los contenidos práctico**s, la preparación de los materiales y la participación activa en las clases presenciales se sustituirá por la evaluación de esos mismos elementos en las clases en línea.
Completará la evaluación de las prácticas la presentación del dossier con las **cinco prácticas del curso (1, 2, 3, 4 y 6)**, en la fecha de la primera convocatoria oficial a la que el alumno acuda. El dossier de las prácticas del curso constará de cinco archivos pdf independientes (uno por cada una de las cuatro prácticas). Antes del comienzo del examen se le pedirá que suba **2 de esas cinco prácticas** que son las que serán objeto de evaluación. Cada práctica evaluada tendrá un valor máximo de 1,25 puntos cada una, que se sumarán a la nota obtenida en el trabajo práctico de clase hasta alcanzar el máximo del bloque que son 3 puntos.
Para mantener la evaluación continua es preciso asistir de forma regular a las clases y participar en las actividades propuestas en la asignatura (tanto las presenciales como las no presenciales).Las evidencias de la presencia en las clases on-line se constatan por la profesora a través de los informes y registros de actividad que ofrece la plataforma Moodle que se añadirán a los controles de asistencia recogidos durante el periodo de clase presencial.
En la opción de **evaluación única,** se mantiene el formato de evaluación de la guía docente y su ponderación, solo que todas las pruebas en lugar de ser presenciales se realizarán on-line. Para el dossier de prácticas y en lo relacionado con el formato de presentación se estará a lo previsto en el párrafo anterior para la evaluación continua. La defensa oral de las prácticas prevista en la guía docente se realizará al finalizar el examen, en sesión abierta expresamente con este motivo. Se informará a los alumnos en el orden que se procederá a la defensa de sus materiales y cómo han de entrar a la sala. La defensa será grabada y guardada como evidencia.

En ambas modalidades, y a diferencia de la evaluación presencial, los alumnos podrán disponer en las pruebas o en el examen único del material de apoyo para desarrollar sus respuestas (lecturas, gráficos, cuadros, apuntes propios, bibliografía adicional), debiendo citar y referenciar adecuadamente los mismos cuando se trate de material diferente al ofrecido por la asignatura. En su caso, el material de referencia ha de estar avalado por publicaciones científicas reconocidas. En el uso de cualquiera de los materiales no se admiten copias literales, salvo las entrecomilladas (de las que no se debe abusar), además, por lo general, las preguntas exigirán explicación y un razonamiento apropiado al nivel que cursa el alumno. Si al profesorado se le planteara alguna duda sobre la autoría del examen, se podrá citar al alumno a una tutoría on-line (que será grabada) para que defienda alguna de sus respuestas, a continuación de la cual se podrá proceder a la reconsideración de la calificación.