

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Contabilidad y Finanzas

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Gestión de Costes
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Gestión de Costes	Código: 169212205
- Titulación: Grado en Contabilidad y Finanzas - Curso: 2 - Duración: Segundo cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MIRIAM QUINTERO HERNANDEZ						
- Grupo: 1 y 2						
General - Nombre: MIRIAM - Apellido: QUINTERO HERNANDEZ - Departamento: Economía, Contabilidad y Finanzas - Área de conocimiento: Economía Financiera y Contabilidad						
Contacto - Teléfono 1: 922 316502 ext. 6156 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mquinter@ull.es - Correo alternativo:						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	15:00	Virtual	Chat hangouts
Observaciones:						
Profesor/a: IGNACIO DE MARTIN-PINILLOS CASTELLANOS						
- Grupo: 1 y 2						

General

- Nombre: **IGNACIO DE**
- Apellido: **MARTIN-PINILLOS CASTELLANOS**
- Departamento: **Economía, Contabilidad y Finanzas**
- Área de conocimiento: **Economía Financiera y Contabilidad**

Contacto

- Teléfono 1: **922317004**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ipinillo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
-------	-------	-----	--------------	------------	-----------------	---------------

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:45	14:00	virtual	Hangouts/foros
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	18:45	virtual	Hangouts/foros

Observaciones:

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	50,00 %
Resolución de casos prácticos	50,00 %

Comentarios

EVALUACIÓN CONTINUA sin prueba final:

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza - aprendizaje, como con los resultados alcanzados.

El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación (veáse su descripción detallada en el cuadro "TIPO DE PRUEBA"):

1. Realización de las pruebas y actividades programadas (100 %): En este sentido se realizarán dos pruebas, la primera de ellas sobre los contenidos teórico - prácticos de los temas 1 al 5, cuya valoración es de 5 puntos; y otra sobre los contenidos teórico - prácticos impartidos en los temas 6 y 7, cuya valoración es de 5 puntos. Para poder liberar la materia se deberá obtener como mínimo la mitad de la puntuación de cada una de las pruebas.

En este sentido, se establece una EVALUACIÓN ALTERNATIVA, en convocatoria oficial, al que podrá acogerse todo aquel alumnado que no haya participado en la evaluación continua, no la haya superado o renuncie a ella. Se realizará la siguiente prueba escrita relativa a los contenidos de la asignatura y diseñada en correspondencia con las de evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos:

- Prueba objetiva (tipo test): Ponderación 100 %