

# **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**

## **Grado en Economía**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Política Regional  
(2019 - 2020)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Política Regional</b>	Código: <b>219043204</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Grado en Economía</b></li> <li>- Curso: <b>3</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA OLGA GONZALEZ MORALES</b>						
- Grupo: <b>GTE1, PA1, PA101, PA102</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>MARIA OLGA</b>						
- Apellido: <b>GONZALEZ MORALES</b>						
- Departamento: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b>						
- Área de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922 31 70 80</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>olgonzal@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
16-03-2020	22-05-2020	Martes	11:30	14:00	on line	Hangouts Meet, email
16-03-2020	22-05-2020	Miércoles	08:45	09:45	on line	Hangouts Meet, email
16-03-2020	22-05-2020	Miércoles	14:00	16:30	on line	Hangouts Meet, email
25-05-2020	15-09-2020	Miércoles	09:30	15:30	on line	Hangouts Meet, email
Observaciones:						
<b>Profesor/a: ROCIO PEÑA VAZQUEZ</b>						
- Grupo: <b>GTE1, PA1, PA101, PA102</b>						

### General

- Nombre: **ROCIO**
- Apellido: **PEÑA VAZQUEZ**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

### Contacto

- Teléfono 1: **922 31 70 85**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ropeva@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
-------	-------	-----	--------------	------------	-----------------	---------------

Observaciones:

### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
16-03-2020	15-09-2020	Miércoles	09:30	10:30	on line	email

Observaciones: La profesora podrá realizar sus tutorías por medio de Meet, siempre que lo indique con suficiente antelación.

## 7. Metodología no presencial

### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

### Comentarios

Antes del cierre de las actividades presenciales por el COVID-19, los estudiantes tuvieron la actividad formativa (hasta 5%), hicieron una prueba tipo test en inglés (hasta 5%) y comenzaron el trabajo en grupo (hasta 20%), el cual se ha continuado durante la docencia on-line. La evaluación continua culmina con pruebas tipo test y tipo ensayo (hasta el 70%), tal y como se explica en la estrategia evaluativa. Los trabajos que están realizando en grupo los estudiantes no se presentarán oralmente como estaba previsto en la guía docente aprobada anteriormente. pero se están controlando vía Google Drive y en reuniones

por videoconferencias con cada uno de los grupos, guardando evidencias del avance en el trabajo.

## 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	40,00 %
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	60,00 %

### Comentarios

Se presentan dos situaciones: 1. El alumnado que SI haya realizado las primeras actividades de evaluación continua (hasta el 30% de la calificación final) antes del cierre de las clases presenciales, tendrá que hacer un examen on-line con preguntas tipo test y preguntas tipo ensayo cuyas respuestas permiten escribir párrafos con un máximo de 40 líneas, que constituye el 70% de la calificación final (30% tipo test y 40% tipo ensayo de este 70%). Este sistema de evaluación se mantendrá en todas las convocatorias del curso 2019-2020. 2. Los estudiantes que NO hayan hecho las actividades previas de evaluación continua, tendrán que hacer un examen on-line con preguntas tipo test (40%) y preguntas tipo ensayo cuyas respuestas permiten escribir párrafos con un máximo de 40 líneas (60%), constituyendo el 100% de la calificación final.