

Facultad de Farmacia

Grado en Farmacia

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Botánica y Fisiología Vegetal
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Botánica y Fisiología Vegetal	Código: 249291204
- Titulación: Grado en Farmacia - Curso: 1 - Duración: Segundo cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: IRENE EMILIA LA SERNA RAMOS						
- Grupo: BOTÁNICA: Grupo 1 (Teoría). Prácticas: Grupos S1, S2, S3 y S4. Seminarios: S1, S3 y S5. Tutorías: S1 y S3						
General - Nombre: IRENE EMILIA - Apellido: LA SERNA RAMOS - Departamento: Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal - Área de conocimiento: Botánica						
Contacto - Teléfono 1: 922318607 - Teléfono 2: 922318436 - Correo electrónico: iserna@ull.es - Correo alternativo: iserna@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Asistencial, foro, AVI	iserna@ull.edu.es
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Asistencial, foro, AVI	iserna@ull.edu.es
Observaciones: Las tutorías no presenciales además de por correo electrónico se pueden realizar a través de los foros establecidos en las aulas virtuales de las asignaturas que imparto. Y en cuanto a las del correo electrónico, por norma general no solo las llevo a cabo en el horario fijado, sino siempre que el alumnado lo requiere, es decir cualquier día y a cualquier hora siempre que pueda.						

Profesor/a: **JUAN RAMON ACEBES GINOVES**

- Grupo: **BOTÁNICA: Prácticas: Grupos S1, S4 y S6. Tutorías: S5 y S6**

General

- Nombre: **JUAN RAMON**
- Apellido: **ACEBES GINOVES**
- Departamento: **Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal**
- Área de conocimiento: **Botánica**

Contacto

- Teléfono 1: **922318606**
- Teléfono 2: **922318436**
- Correo electrónico: **jacebes@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
-------	-------	-----	--------------	------------	-----------------	---------------

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	NO PRESENCIAL	JACEBES@ULL.ES
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	NO PRESENCIAL	JACEBES@ULL.ES
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	NO PRESENCIAL	JACEBES@ULL.ES
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	NO PRESENCIAL	JACEBES@ULL.ES

Observaciones:

Profesor/a: CONSUELO ESTHER HERNANDEZ PADRON

- Grupo: **BOTÁNICA: Grupo 3 (Teoría). Prácticas: Grupos S2, S3, S5 y S6. Seminarios: S2, S4 y S6. Tutorías: Grupos S2 y S4**

General

- Nombre: **CONSUELO ESTHER**
- Apellido: **HERNANDEZ PADRON**
- Departamento: **Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal**
- Área de conocimiento: **Botánica**

Contacto

- Teléfono 1: **922318605**
- Teléfono 2: **922318436**
- Correo electrónico: **cehdezp@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
-------	-------	-----	--------------	------------	-----------------	---------------

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Asistencial, foro, AVI	cehdezp@ull.edu.es
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:00	Asistencial, foro, AVI	cehdezp@ull.edu.es
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	11:00	Asistencial, foro, AVI	cehdezp@ull.edu.es

Observaciones:

Profesor/a: FRANCISCO JAVIER VALDES GONZALEZ

- Grupo: **FISIOLOGÍA VEGETAL: Grupos 1 y 3 (Teoría). Prácticas: S1, S2, S3, S4, S5 y S6. Seminarios: S2, S4 y S6.**

General

- Nombre: **FRANCISCO JAVIER**
- Apellido: **VALDES GONZALEZ**
- Departamento: **Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal**
- Área de conocimiento: **Fisiología Vegetal**

Contacto

- Teléfono 1: **922318409**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **fvaldes@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
-------	-------	-----	--------------	------------	-----------------	---------------

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
04-05-2020	30-06-2020	Lunes	11:00	13:00	correo electronico	fvaldes@ull.es

Observaciones: Las tutorías no presenciales se realizarán a través de los foros establecidos en las aulas virtuales de las asignaturas de manera preferente, a solicitud de los estudiantes. Si algún alumno necesita de una tutoría personalizada, está se podrá realizar por correo electrónico o mediante videoconferencia en la fecha y hora establecidas de mutuo acuerdo. Los alumnos han de entender que mi conexión a internet es limitada y está sujeta a variaciones a lo largo del día.

Profesor/a: CRISTINA GIMENEZ MARIÑO

- Grupo: **FISIOLOGÍA VEGETAL: Grupos 1 y 3 (Teoría). Prácticas: Grupos S1, S2, S3, S4, S5 y S6. Seminarios: S1, S3 y S5. Tutorías: S1, S2, S3, S4, S5 y S6.**

General

- Nombre: **CRISTINA**
- Apellido: **GIMENEZ MARIÑO**
- Departamento: **Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal**
- Área de conocimiento: **Fisiología Vegetal**

Contacto

- Teléfono 1: **922318346**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cgmarino@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
-------	-------	-----	--------------	------------	-----------------	---------------

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	No presencial	correo electrónico institucional
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	No presencial	correo electrónico institucional

Observaciones: Los horarios de tutorías podrían sufrir alguna modificación con motivo de la actividad docente virtual. En casos necesarios, se recomienda al alumnado ponerse en contacto con la profesora previamente para establecer, de forma puntual, otra franja horaria que sea adecuada para ambas partes.

Profesor/a: PEDRO LUIS PEREZ DE PAZ

- Grupo: **BOTÁNICA: Prácticas: Grupo S5**

General

- Nombre: **PEDRO LUIS**
- Apellido: **PEREZ DE PAZ**
- Departamento: **Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal**
- Área de conocimiento: **Botánica**

Contacto

- Teléfono 1: **922318437**
- Teléfono 2: **922318436**
- Correo electrónico: **pperez@ull.es**
- Correo alternativo: **pperez@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
-------	-------	-----	--------------	------------	-----------------	---------------

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Asistencial, foro, AVI	pperez@ull.edu.es
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:00	Asistencial, foro, AVI	pperez@ull.edu.es
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	14:00	Asistencial, foro, AVI	pperez@ull.edu.es

Observaciones:

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos

Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

- PRÁCTICAS DE LABORATORIO (MODULO DE BOTÁNICA) El objetivo primordial de las prácticas de laboratorio es que el alumnado, además de afianzar los conocimientos teóricos de las clases magistrales, mediante la observación de plantas vivas aprenda a reconocer y describir los caracteres de interés diagnóstico (biótipo, raíz si es posible, tallo, hojas, inflorescencia, flor, fruto, fórmula floral, diagrama floral) para la identificación de las mismas a nivel familia mediante el uso de claves dicotómicas. Caracteres que la mayoría de las veces no se observan a simple vista y se requiere de la utilización del microscopio estereoscópico (lupa binocular) e incluso del microscopio óptico, por lo cual ante el estado de confinamiento es imposible realizar este tipo de prácticas por vía telemática. Hecho que es fácil de comprobar ya que, en internet, si bien existen videos sobre fotosíntesis, cultivos in vitro etc. (Módulo de Fisiología Vegetal) no hemos encontrado ningún video sobre prácticas de botánica en el laboratorio., que no solo se llevan cabo en la ULL sino en el resto de las Universidades españolas. En la docencia presencial, tal y como viene recogida en la Guía Docente, la evaluación de las prácticas consta de dos fases: A. Valoración de la adquisición de conocimientos previos a través del aula virtual (trabajo autónomo del alumnado). Ésta se llevará a cabo mediante la utilización de clickers, en una sesión de 15 ó 20 minutos, al comienzo del primer día de prácticas. La nota obtenida supone el 5% del 15% correspondiente a la evaluación de las prácticas de laboratorio, en la calificación global del módulo de Botánica. B. Ejercicio práctico. Éste se realizará el último día de prácticas y los alumnos lo harán en su grupo, día y hora correspondientes. Constará de la descripción y determinación mediante el uso de las claves analíticas de uno o dos especímenes, siguiendo la metodología aprendida durante el desarrollo de las prácticas. El ejercicio se considera aprobado si se alcanza una puntuación mínima de 5,00. La puntuación obtenida corresponde al 10% restante del 15% ya mencionado anteriormente en el apartado A. Por ello y teniendo en cuenta que, desde principios de curso en las aulas virtuales de los dos grupos (G1 y G3), el alumnado dispone de los 2 Manuales Multimedia de Prácticas de Botánica, de elaboración propia por el profesorado implicados en las prácticas de laboratorio, así como de 10 videotutoriales (píldoras formativas) realizadas por la Prof. Irene E. La Serna Ramos y grabadas en ULL-media cuyos links al canal que ULL-media tiene en YouTube también están en las aulas virtuales y es el material telemático sobre el que se realiza la evaluación del apartado A y que de los 6 grupos de prácticas solo 2 (grupos S1 y S4) pudieron realizar las prácticas antes del confinamiento y realizar sus correspondientes pruebas evaluativas, en el PRESENTE CURSO ACADÉMICO (2019-2020), la evaluación de las prácticas de laboratorio para los 4 grupos que no las han podido realizar (S2, S3, S5 y S6) se hará de forma telemática, mediante un cuestionario habilitado a tal fin en sus respectivas aulas virtuales, sobre el contenido de los dos manuales multimedia de prácticas y los 10 videotutoriales. La fecha del examen será la misma para todos los grupos, en la segunda quincena de mayo y se anunciará con la suficiente antelación en aulas virtuales. - EL HERBARIO (MODULO DE BOTÁNICA) SE SUSTITUYE POR UN TRABAJO PERSONAL Debido a la situación de confinamiento que estamos viviendo y a las directrices del equipo rectoral de la ULL, de que las evaluaciones del alumnado deben ser realizadas de forma telemática, ocurre que: • La herborización pertinente, por parte del alumnado, del material para la confección del herbario personal no se ha podido ni se podrá llevar a cabo en el presente curso académico. • Tampoco es posible la identificación de dicho material por parte del profesorado, que obviamente tiene que ser presencial, en las Tutorías que estaban asignadas a tal efecto. • El alumnado no puede efectuar la entrega de dicho herbario para su

evaluación. Por todo ello, EN EL PRESENTE CURSO ACADÉMICO (2019-2020) la presentación del herbario se sustituye por la presentación de un trabajo personal sobre una planta, a elección del alumn@, de interés ya sea medicinal, tóxico o de cualquier otro tipo. Las características y requisitos del trabajo, así como fechas de entrega y criterios de evaluación se indican en el PDF (NORMATIVA_ACTIVIDAD_SUSTITUTORIA_DEL HERBARIO_Curso_2019_2020) que hemos colgado en las aulas virtuales de los dos grupos y que transcribimos a continuación: Todos los alumnos incluido los repetidores, tienen que presentar un trabajo personal (individual) sobre una especie, a su elección, de interés ya sea medicinal, tóxico o de cualquier otro tipo. Para facilitar la elección, disponen en el aula virtual del listado denominado "LISTA DE PLANTAS MEDICINALES, TÓXICAS O ÚTILES" No obstante, si algún alumn@ tiene interés en hacerlo sobre alguna ESPECIE QUE NO ESTA RECOGIDA EN DICHO LISTADO puede hacerlo. Al ser un trabajo de elección propia, obviamente puede ocurrir que algunos alumnos puedan coincidir en la elección, lo cual se admite, pero si se detecta que un trabajo es copia de otro con ligeras modificaciones, la calificación de ambos será de un cero y tendrán que presentar en la siguiente convocatoria, un nuevo trabajo, pero esta vez asignado por la profesora.

- PRÁCTICAS DE LABORATORIO (MODULO FISILOGIA VEGETAL): Dentro de todas las actividades previstas en el módulo, la que ha sufrido una modificación mayor ha sido la correspondiente a la parte práctica de la asignatura. Tres de los seis grupos pudieron llevarlas a cabo de forma presencial pero para los grupos restantes establecimos la siguiente estrategia: En el apartado de prácticas del aula virtual del módulo de Fisiología vegetal se ha subido una carpeta con material para los grupos que no han podido realizar las prácticas presenciales. Se pretende con ello que puedan seguir una dinámica similar a los grupos que sí las hicieron pero ahora de forma virtual. En la carpeta se ha incluido material como: - Un documento pdf con los grupos S6, S3 y S5, y los subgrupos creados para trabajar en equipo. - Cuatro documentos en formato pdf con galería de fotos y resultados obtenidos en las cuatro prácticas de laboratorio. El material fotográfico les permitirá visualizar lo que se hace en cada una de las prácticas, y con los resultados podrán dar respuesta a las cuestiones que se plantean en los protocolos. - Otros documentos en formato pdf de apoyo para las prácticas, y videos explicativos. - Un protocolo con el contenido de una práctica autónoma sobre evapotranspiración que deberán hacer en casa, similar a la realizada en el caso de las prácticas presenciales. Con todo lo anteriormente expuesto se pretende lo siguiente: en las prácticas presenciales, se desarrollan cuatro sesiones en laboratorio, y una autónoma en casa. En este caso, seguirán la misma dinámica, pero la práctica autónoma se ha modificado, teniendo en cuenta las circunstancias actuales. Con toda la información que les aportamos, más los protocolos del aula virtual, tienen que elaborar un cuaderno de prácticas, por grupo, repartiéndose las tareas. Para la práctica autónoma, tendrán que elegir qué condición desarrolla cada compañero en su domicilio y luego hacer una puesta en común de los resultados.

- SEMINARIOS (MODULO FISILOGIA VEGETAL): Esta actividad también ha tenido que ser adaptada debido a la situación actual. Los seminarios están siendo impartidos a través de videoconferencias, dos seminarios tal y como estaba establecido en guía docente elaborada para este curso. Una vez concluida la exposición se abre un cuestionario, que constituye la herramienta empleada para calificar esta actividad.

- EXPOSICIÓN DE TRABAJOS (MODULO FISILOGIA VEGETAL): Las actividades contempladas en el horario del módulo como "exposiciones" se dedican a la defensa por parte del alumnado de trabajos grupales. dada la situación de confinamiento, se ha recurrido también a las sesiones virtuales para que los grupos expongan sus trabajos, pudiendo de esta manera evaluar la labor realizada.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	60,00 %

Pruebas de respuesta corta	15,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	15,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %

Comentarios

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN PRÁCTICAS DE LABORATORIO (MODULO DE BOTÁNICA):** El ejercicio se considera aprobado si se alcanza una puntuación mínima de 5,00 y la puntuación obtenida será ponderada al 15% correspondiente a esta actividad en la calificación global del módulo de Botánica. En caso de no alcanzar la puntuación de 5,00 podrán volver a examinarse en las convocatorias de julio y/o septiembre. Con esta medida excepcional, las prácticas aprobadas mediante este cuestionario on-line solo se guardan para las convocatorias de julio y septiembre del presente curso académico y no para cursos sucesivos. Los alumnos de los grupos S1 y S4, pueden optar porque se les corrija su examen realizado de forma presencial, ponderado al 10% y en caso de sacar 5,00 se les guarda la nota para cursos sucesivos, más el 5% ponderado de la nota que obtuvieron en la evaluación con clickers, o bien renunciar a dicha corrección y examinarse de nuevo mediante el cuestionario telemático. En caso de optar por repetir la evaluación mediante el cuestionario telemático, deben comunicarlo mediante correo electrónico a la profesora de teoría, antes del día que se celebre dicho examen telemático. Si no se recibe notificación al respecto se procederá a la corrección del examen presencial y sepan que, aunque realicen el cuestionario telemático este será anulado. Tengan en cuenta que los alumn@s que no hayan alcanzado un 5,00 en el examen presencial, tienen que presentarse de nuevo en la convocatoria de julio y/o septiembre, pero ya de forma telemática. Los alumnos repetidores que tiene las prácticas aprobadas, se les mantiene la nota y los que las tienen suspendidas deben examinarse de forma telemática igual que los alumnos de primera matrícula.

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO QUE SUSTITUYE AL HERBARIO (MODULO DE BOTANICA):** Al igual que ocurría con el Herbario, el Trabajo se evalúa si se tienen aprobadas las prácticas de laboratorio y se ha alcanzado el mínimo del 35% establecido para el examen teórico. Y análogamente, la nota obtenida supone el 15% correspondiente a esta actividad en la calificación global del módulo de Botánica. A diferencia con el herbario, éste trabajo queda en posesión de la profesora para poder evaluarlo en la convocatoria (hasta la de septiembre del presente curso académico) en la que el alumn@ cumpla con los requisitos ya señalados. El trabajo que no cumpla con los requisitos exigidos no será aceptado.

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN PRÁCTICAS DE LABORATORIO (MODULO FISILOGIA VEGETAL):** Representa un 15% de la nota de evaluación continua, repartido de la siguiente manera: se realizará un examen sobre los contenidos de las mismas a través de una prueba tipo cuestionario. Esta prueba representa un 5% de la nota. El alumnado también tendrá que elaborar por grupos, un cuaderno de prácticas, adaptado también a las circunstancias actuales. Este trabajo representa un 10% de la nota.

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN REALIZACIÓN DE TRABAJOS EN GRUPO Y EXPOSICIÓN (MODULO FISILOGIA VEGETAL):** Se realizarán y evaluarán a través de videoconferencias, mediante las cuales el alumnado presentará y defenderá el trabajo realizado. Representa un 5% de la nota de evaluación continua.

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEMINARIOS (MODULO FISILOGIA VEGETAL):** Se valorará la comprensión de los mismos a través de un cuestionario en el aula virtual. Esta actividad representa un 7,5% de la nota de evaluación continua.

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURSO DE LA BULL (MODULO FISILOGIA VEGETAL):** En el módulo de Fisiología vegetal se imparte un curso organizado por la Biblioteca de la Facultad de Farmacia. La realización y superación de mismo representa un 2,5% de la nota de evaluación continua.