

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Logopedia

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Psicología de la educación en logopedia
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicología de la educación en logopedia	Código: 319152201
- Titulación: Grado en Logopedia - Curso: 2 - Duración: Segundo cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CARMEN MERCEDES HERNANDEZ JORGE						
- Grupo: 1, PA101; PA102; TU101; TU102; TU103, TU104						
General - Nombre: CARMEN MERCEDES - Apellido: HERNANDEZ JORGE - Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación						
Contacto - Teléfono 1: 922317550 - Teléfono 2: - Correo electrónico: cherjo@ull.es - Correo alternativo: cherjo@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	12:30		Meet, correo; wasap
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:00		Meet, correo; wasap
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	19:00		Meet, correo; wasap
Observaciones:						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría
Chats	Consulta de dudas sobre trabajos prácticos

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	60,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	20,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %
Asistencia (virtual) y participación	10,00 %

Comentarios

Esto no modifica los criterios de evaluación y ponderación contemplados en la situación presencial. Lo único que se modifica es el medio. Tanto para la evaluación continua como para la evaluación única. Evaluación única supone: Adquisición de contenidos. La realización de una prueba sobre los contenidos teóricos de la asignatura (60%) Aplicación de contenidos. La elaboración del trabajo requerido en la asignatura y la realización de una prueba sobre los contenidos prácticos de la asignatura (30% de la calificación). Competencia Digital. La participación en las actividades virtualizadas propuestas en el aula virtual de la asignatura, que supone el 10% de la calificación. Para la superación de la asignatura y tanto en la Evaluación continua como en la Evaluación única, el alumnado ha de aprobar la parte teórica y la parte práctica.