

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Logopedia

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Dificultades de comunicación e integración social en
contextos multiculturales
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Dificultades de comunicación e integración social en contextos multiculturales	Código: 319150902
- Titulación: Grado en Logopedia - Curso: 4 - Duración: Segundo cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DOLORES MORERA BELLO						
- Grupo: Teoría: grupo 1; Prácticas: PA101 y Tutorías TU101						
General - Nombre: MARIA DOLORES - Apellido: MORERA BELLO - Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional - Área de conocimiento: Psicología Social y Organizacional						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: mdmorera@ull.es - Correo alternativo: mdmorera@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	14:30	Virtual	Correo electrónico y Google meet
Observaciones: Las tutorías se atienden por correo electrónico y cuando el/la estudiante lo solicita, por videoconferencia						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales	
Actividades formativas	Equivalencia GD

Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

Tanto las clases teóricas como las prácticas y TAFs se imparten en streaming mediante Google Meet, con la participación activa del estudiantado y siguiendo el cronograma oficial de la asignatura

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	30,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	40,00 %
Participación a través del Aula Virtual	30,00 %

Comentarios

Modalidad de **evaluación continua**:

El grado de adquisición de los contenidos teóricos se valora mediante examen online tipo test de cuatro alternativas (tres errores restan una respuesta correcta) y se lleva a cabo en el aula virtual

Los contenidos prácticos se evalúan mediante la entrega de un proyecto de intervención logopédica y psicosocial, que se va realizando y supervisando a lo largo del cuatrimestre mediante entrega de tareas en el aula virtual

Asimismo se valora la asistencia a las clases, la participación en el debate y la realización de las tareas propuestas en cada sesión

Se contempla la asistencia a seminarios o webinars con contenidos relevantes para el aprendizaje y rendimiento en esta materia

Modalidad de **evaluación única**:

Aquellas personas que no hayan asistido y participado en las clases, o que en la evaluación continua no consigan la nota necesaria para superar la materia, deben realizar un examen online que constará de dos partes: 1) treinta preguntas de cuatro alternativas para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura (40% de la calificación); y 2) cuarenta preguntas (V/F) sobre los contenidos desarrollados en las clases prácticas y en las tutorías formativas (60% de la

calificación). Para aprobar la asignatura se deberá superar ambas partes, obteniendo como mínimo un 2 en la primera parte y un 3 en la segunda. La materia se considerará aprobada si la calificación obtenida supera la puntuación de 5 puntos sobre 10.