Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Logopedia

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Técnicas cualitativas de investigación en logopedia (2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Técnicas cualitativas de investigación en logopedia	Código: 319150904

- Titulación: **Grado en Logopedia**
- Curso: **4**
- Duración: **Primer cuatrimestre**

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **MARIA DE LOS ANGELES AXPE CABALLERO**

- Grupo: **1**

General
- Nombre: **MARIA DE LOS ANGELES**
- Apellido: **AXPE CABALLERO**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319245**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **aaxpe@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
17-03-2020	29-07-2020	Martes	09:00	15:00	Videoconferencia, foros y correo electrónico	Google Meet, Moodle y gmail

Observaciones: El alunado tiene que enviar un correo previo a la profesora para concretarle la hora exacta dentro de esa franja horaria y se les enviará el enlace para acceder a la videoconferencia.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	70,00 %
Resolución de casos prácticos	30,00 %

Comentarios

1.Evaluación continua. Para el alumnado que asistió en el primer cuatrimestre a clase el 80% o más de las sesiones. Consiste en:
- Una tarea de respuesta corta y de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas, en el que se demuestre el dominio y aplicación de los contenidos de la asignatura. Esta prueba supone el 30% de la calificación total de la asignatura y se entregará como tarea por el aula virtual.
- Informe memoria de prácticas. Se entregará el informe final de prácticas a través del aula virtual, en el que se incluirá una descripción y análisis de cada una de las prácticas realizadas y supervisadas por la profesora, a modo de portafolios. Las pautas para realizar dicho informe están publicadas en el aula virtual de la asignatura desde principio de curso. Para la realización del informe de prácticas es necesario haber realizado durante el primer cuatrimestre, el trabajo presencial en el horario de clase asignado por la Facultad (asistencia al 80% o más de las sesiones). Este informe supone el 70% de la calificación total de la asignatura.

Para aprobar la asignatura el alumnado deberá obtener, al menos un 50% en la evaluación tanto en la tarea de casos prácticos, como del informe de prácticas.

En caso de no superar la evaluación, en siguientes convocatorias del mismo curso académico, el alumnado deberá volver a presentar los trabajos en las fechas oficialmente establecidas por la Facultad de Psicología y Logopedia con las correcciones sugeridas por la profesora.

2.Evaluación final (alternativa). Para el alumnado que no cumpla los requisitos anteriores. Consistirá en una prueba oral de desarrollo y de ejecuciones de tareas reales y simuladas, en el que se evaluará el dominio de los contenidos y la aplicación práctica, en las fechas oficialmente establecidas por la Facultad de Psicología y Logopedia. El contenido de dicha prueba se muestra en los temas y bibliografía que aparece en esta Guía Docente. Dicho examen oral se realizará mediante videoconferencia grabada a través de Google Meet.