

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Logopedia

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Técnica de modificación de conducta en intervención
logopédica
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Técnica de modificación de conducta en intervención logopédica	Código: 319153202
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Logopedia - Curso: 3 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA RUTH DORTA GONZALEZ						
- Grupo: GT1, PA101, PA102, TU101, TU102, TU103, TU104						
General						
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre: MARIA RUTH - Apellido: DORTA GONZALEZ - Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología - Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos 						
Contacto						
<ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922 31 74 81 - Teléfono 2: - Correo electrónico: ruthdort@ull.es - Correo alternativo: ruthdort@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
16-09-2019	31-07-2020	Martes	10:00	13:00		Correo electrónico, Meet
16-09-2019	31-07-2020	Miércoles	10:00	13:00		Correo electrónico, Meet
Observaciones:						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	60,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	40,00 %

Comentarios

La asignatura seguirá manteniendo los dos tipos de evaluación (continua y final). Se da preferencia a la evaluación continua y se mantiene la final para aquellos estudiantes que prefieran optar por esta última.

Evaluación continua: Estará compuesta por 2 exámenes a través del aula virtual y la entrega de 2 trabajos.

- **Examen:** 20 preguntas V ó F, y 4 preguntas respuesta corta, de las que se tendrán que elegir 3 para contestar. El 50% de la nota corresponde al tipo test y el otro 50% a las preguntas microtema. La fecha es la que teníamos prevista en el cronograma: 17 abril y abarca hasta el Tema 4, incluyendo las actividades prácticas. Se podrán presentar todos los alumnos que lo deseen. Seguirán en modalidad de evaluación continua quienes alcancen una puntuación de 4 o superior en el total del examen. Si esta puntuación no se alcanza, pasará a modalidad de evaluación final.

El siguiente examen de evaluación continua será el día de la convocatoria. Abarcará el Tema 5 en adelante (incluidas actividades prácticas). Se podrán presentar quienes hayan superado la calificación establecida en el primer examen y la calificación final deberá compensarse en este segundo examen en el caso de ser menor de 5 puntos. Es decir, una persona que en el examen 1 saca un 4,6, en el segundo deberá sacar 5,4 ó más.

Los exámenes que se hayan superado (siempre y cuando la nota final sea 5, al igual que los trabajos, se guardará en cualquiera de las 2 fechas de convocatorias restantes.

- Presentación del trabajo de manejo de contingencias. En este caso, no se implementará por lo que sólo deberán presentar el diseño del mismo. La fecha de presentación corresponderá a la convocatoria que el estudiante estime pertinente. Cuando se presente en pareja, la fecha será una decisión de ambos ya que la calificación será la misma para ambas personas.

- Presentación del Programa de intervención conductual, en conjunto con la asignatura de Alteraciones del Habla y la Voz. La fecha de presentación corresponderá a la convocatoria que el estudiante estime pertinente. Al ser un trabajo en grupo, es una decisión que tendrán que tomar entre todos ya que la calificación será la misma para todos sus integrantes.

Evaluación final: Estará compuesta por 1 examen a través del aula virtual y la entrega de 2 trabajos.

Examen: 20 preguntas V ó F, y 4 preguntas respuesta corta, de las que se tendrán que elegir 3 para contestar. El 50% de la nota corresponde al tipo test y el otro 50% a las preguntas microtema. Se tratará de un único examen de todos los Temas, incluyendo las actividades prácticas.

- **Presentación del trabajo de manejo de contingencias.** En este caso, no se implementará por lo que sólo deberán presentar el diseño del mismo. La fecha de presentación corresponderá a la convocatoria que el estudiante estime pertinente. Cuando se presente en pareja, la fecha será una decisión de ambos ya que la calificación será la misma para ambas personas.

- **Presentación del Programa de intervención conductual,** en conjunto con la asignatura de Alteraciones del Habla y la Voz. Al ser un trabajo en grupo, es una decisión que tendrán que tomar entre todos ya que la calificación será la misma para todos sus integrantes.

En ambos casos (continua y final), los resultados del examen representan el 60% de la calificación final, y los programas de manejo de contingencias y de intervención conductual, el 40% restante.