

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Psicología del Género
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicología del Género	Código: 319160902
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Psicología - Curso: 4 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL PILAR SOCORRO MATUD AZNAR						
- Grupo: Grupos de teoría: 2 (tarde). Grupos de prácticas: PA201. PA202, Grupos de TAF: TU201; TU202; TU203; TU204						
General						
- Nombre: MARIA DEL PILAR SOCORRO						
- Apellido: MATUD AZNAR						
- Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología						
- Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos						
Contacto						
- Teléfono 1: 922317487						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: pmatud@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	14:30	virtual	Hangouts
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	18:00	virtual	Hangouts
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	virtual	Hangouts
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:00	14:30	virtual	Hangouts

Observaciones:

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

En un libro del que soy coautora, titulado Violencia contra las Mujeres, y que el alumnado puede descargar gratuitamente desde su enlace, situado en el Tema 8 del aula virtual, hay documentación de los Temas 8, 9, 10 y 11 de la guía docente; y en un libro del que soy autora única, titulado Género y salud, que el alumnado también puede descargar gratuitamente desde su enlace situado en el Tema 12 del aula virtual, tienen documentación del Tema 12 de los contenidos de la asignatura. Los casos prácticos consisten en la búsqueda, análisis y valoración, en pequeño grupo, de un programa de prevención de la violencia de género. Tal búsqueda y análisis debe realizarse siguiendo el procedimiento y criterios de análisis que la profesora explicó en una clase virtual; dichas pautas también están en un documento PDF situado en el Tema 9 del aula virtual de la asignatura. Y también tienen documentación al respecto en el tema de teoría grabado por la profesora y disponible en el tema 9 (Prevención de la violencia de género) del aula del campus virtual de la asignatura. La exposición de trabajos grupales mediante vídeos del estudiantado es opcional y cada grupo puede decidir si publica o no el vídeo de su trabajo en el aula virtual. Las tutorías online (individuales o grupales) no son una actividad de obligado cumplimiento para el alumnado.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	40,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	20,00 %

Resolución de casos prácticos	10,00 %
Participación a través del Aula Virtual	20,00 %
Cumplimentación y conocimiento de técnicas e instrumentos de evaluación psicológicos relevantes en Psicología del género	10,00 %

Comentarios

Esta asignatura estaba programada desde sus inicios como evaluación continua y la cumplimentación y análisis de técnicas e instrumentos de evaluación psicológica relevantes en Psicología del género fue realizada a principio de curso en el aula tradicional. Además, ya tenía actividades evaluativas y formativas en el aula virtual desde sus inicios porque la asignatura participaba en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC en las modalidades de Asignaturas y de Tutorías virtuales.

La evaluación descrita es para el alumnado que ha realizado evaluación continua. El alumnado que se presente a convocatoria oficial en modalidad alternativa a la evaluación continua deberá realizar una prueba escrita de desarrollo sin material. Dicha prueba la realizará mediante conexión online de modo que la profesora pueda mantener una visión razonable de su desempeño. Dicha prueba estará formada por 5 preguntas de desarrollo, cada una de las cuales se calificará entre 0 y 2 puntos, siendo la puntuación total máxima de 10 puntos. El criterio de valoración de las respuestas a dichas preguntas será la de evidenciar la adquisición de las competencias de comprensión y asimilación del material incluido en los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, además de las competencias transversales correspondientes. Para superar la prueba se deberá obtener una calificación global mínima de 5 puntos además de una puntuación mínima de 0,50 en cada una de las preguntas planteadas.