Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Intervención Psicosocial y Organizacional
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Intervención Psicosocial y Organizacional	Código: 319163001

- Titulación: **Grado en Psicología**
- Curso: **3**
- Duración: **Anual**

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ERNESTO JESUS SUAREZ RODRIGUEZ

- Grupo: **PRIMER CUATRIMESTRE: G2, PA201, PA202, TU201, TU202, TU203, TU204, PA101, PA102, TU101, TU102, TU103, TU104**

General
- Nombre: **ERNESTO JESUS**
- Apellido: **SUAREZ RODRIGUEZ**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social y Organizacional**

Contacto
- Teléfono 1: **922317495**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **esuarez@ull.es**
- Correo alternativo: **esuarez@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	virtual	aula virtual/correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	virtual	aula virtual/correo electrónico

Observaciones: Para poder realizar asesoramiento individualizado adecuado, se ruega al alumnado ponerse en contacto con el profesor por email la semana previa a la tutoría solicitada para fijar hora.

Profesor/a: GLADYS MARIA ROLO GONZALEZ

- Grupo: **SEGUNDO CUATRIMESTRE: PA101,PA102, TU101, TU102, TU103, TU104, PA201,PA202, TU201, TU202, TU203, TU204**

General
- Nombre: **GLADYS MARIA**
- Apellido: **ROLO GONZALEZ**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social y Organizacional**

Contacto
- Teléfono 1: **922.31.75.24**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **grolog@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
28-04-2020	10-07-2020	Martes	10:00	13:00	Virtual	Aula Virtual y Correo electrónico
28-04-2020	10-07-2020	Jueves	10:00	13:00	Virtual	Aula Virtual y Correo electrónico

Observaciones: Los estudiantes deberán enviar un correo electrónico con 48h. de antelación para fijar la hora exacta de la tutoría.

Profesor/a: BERNARDO HERNANDEZ RUIZ

- Grupo: **PRIMER CUATRIMESTRE: G1**

General
- Nombre: **BERNARDO**
- Apellido: **HERNANDEZ RUIZ**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social y Organizacional**

Contacto
- Teléfono 1: **922317461**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **bhdezr@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Tipo de tutoría**	**Medio o canal**
Observaciones:						

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Tipo de tutoría**	**Medio o canal**
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	14:00	Virtual	Aula virtual/ Chat, correo electrónico y videoconferencia
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	14:00	Virtual	Aula virtual/ Chat, correo electrónico y videoconferencia
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	11:30	Virtual	Aula virtual/ Chat, correo electrónico y videoconferencia
Observaciones: Para atender adecuadamente las tutoria, favor de enviar previamente un correo electrónico.						

Profesor/a: **LUIS FERNANDO DIAZ VILELA**

- Grupo: **SEGUNDO CUATRIMESTRE: G1, G2**

General
- Nombre: **LUIS FERNANDO**
- Apellido: **DIAZ VILELA**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social y Organizacional**

Contacto
- Teléfono 1: **922317497**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ldiazvi@ull.es**
- Correo alternativo: **ldiazvi@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Tipo de tutoría**	**Medio o canal**
Observaciones:						

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Tipo de tutoría**	**Medio o canal**
Todo el cuatrimestre		Lunes	18:00	19:30	On-line previo correo.	Meet

Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	18:00	On-line previo correo.	Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	12:30	On-line	Meet
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:30	11:00	On-line	Meet
Observaciones: El alumnado que lo requiera podrá contactar con el profesor vía eMail previamente para coincidir en la conexión. Estas tutorías tendrán lugar haciendo uso de la aplicación Meet en la dirección que el profesor publicará en el aula virtual.						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

La parte teórica de la asignatura se evaluará con una prueba objetiva a realizar después de cada tema impartido. Se informará al alumnado sobre la fecha y hora de esta prueba con tiempo suficiente. Si algunapersona tuviese una situación particular que le imposibilite la conexión en tiempo y forma, deberá comunicarlo al profesorado para buscar la solución más conveniente.
Las pruebas objetivas consistirán en un conjunto de entre 8 y 12 pares de preguntas relacionados con un número de apartados del tema a examinar. El examen nunca durará más de un minuto por pregunta (no más de 2 minutos por par). Se corregirá la mejor respuesta a los elementos de un par (acierto acierto, acierto no contestada, acierto error, valen 1; NC NC, NC error, valen 0; error error vale -0,3).
La puntuación de estas pruebas se promediará por el número de temas a impartir, 7 en este segundo cuatrimestre) y, si el resultado es superior a 5, se liberará esta parte de la materia. En caso contrario (puntuación < 5), el alumnado tendrá la

opción de presentarse al examen parcial programado, y/o a la convocatoria anual de Junio en cualquiera de sus llamamientos. Ambos, examen parcial y convocatoria de junio, serán pruebas objetivas con las mismas características que los exámenes por temas, pero con 35-40 pares de preguntas.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	50,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	40,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %

Comentarios

EVALUACION CONTINUA: Las pruebas objetivas teóricas correspondientes a los dos parciales de la asignatura liberan contenidos de materia para las convocatorias oficiales de junio, julio y septiembre. La calificación final de contenidos teóricos de la asignatura será el resultado del promedio de las notas obtenidas en ambos parciales. Si el resultado es superior a 5,00 se considera superada la parte teóricas de la asignatura. En caso de no superar dicha puntuación el/la alumno/a podrá presentarse a las convocatorias oficiales exclusivamente a la parte de la materia no liberada por parciales. Las notas obtenidas en la parte práctica de la asignatura se sumará directamente a la media de la teórica. EVALUACIÓN ÚNICA: El alumnado que opte por este sistema de evaluación deberá presentarse a un examen equivalente a la evaluación realizada durante el curso. Así, realizará un examen tipo test que recogerá los contenidos teórico-prácticos de la asignatura, así como un examen de desarrollo en el que deberá realizar propuestas de intervención para las situaciones planteadas.