

Facultad de Humanidades

Grado en Español: Lengua y Literatura

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Fonética y Fonología del español
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Fonética y Fonología del español	Código: 259071204
- Titulación: Grado en Español: Lengua y Literatura - Curso: 1 - Duración: Segundo cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CARMEN NIEVES DIAZ ALAYON						
- Grupo: 1, PA101, PA102						
General - Nombre: CARMEN NIEVES - Apellido: DIAZ ALAYON - Departamento: Filología Española - Área de conocimiento: Lengua Española						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: calayon@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	15:00	No presencial	Correo electrónico
Observaciones: Si el alumno requiere una videoconferencia, se le enviará el enlace para establecer la conexión						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales	
Actividades formativas	Equivalencia GD

Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	40,00 %
Entrega de ejercicios por tema	50,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %

Comentarios

EVALUACIÓN CONTINUA (sin prueba final)

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como los resultados alcanzados.

El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro "TIPO DE PRUEBA")

1) Participación activa en las actividades No presenciales: 10% [Se deberá participar activamente al menos en el 75% de las actividades de la asignatura].

2) Realización de las pruebas y actividades programadas: 90% [Se valorará la correcta resolución de las tareas y actividades que se han realizado].

-Esquemas articuladores: 10%

-Transcripción fonética: 20%

-Transcripción fonológica: 20%

-Preguntas de razonamiento correspondientes a los cuatro módulos del temario: 40%

La calificación final de la asignatura será el resultado de las pruebas realizadas a lo largo del cuatrimestre.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya participado en la evaluación continua, no la haya superado o renuncie a ella. Se realizarán la siguiente prueba escrita relativas a los contenidos de la asignatura y diseñada en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos:

- 1) Prueba escrita donde entrarán los gráficos articulatorios, transcripción fonética y fonológica y preguntas de razonamiento:
100%