

Facultad de Humanidades

Grado en Español: Lengua y Literatura

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Técnicas de expresión en español
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|-------------------|
| Asignatura: Técnicas de expresión en español | Código: 259071101 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Español: Lengua y Literatura - Curso: 1 - Duración: Primer cuatrimestre | |

3. Profesorado que imparte la asignatura

| Profesor/a Coordinador/a: ALEJANDRO FAJARDO AGUIRRE | | | | | | |
|--|-------|-----------|--------------|------------|-----------------|--------------------|
| - Grupo: 1, PA101, PA102 | | | | | | |
| General | | | | | | |
| - Nombre: ALEJANDRO | | | | | | |
| - Apellido: FAJARDO AGUIRRE | | | | | | |
| - Departamento: Filología Española | | | | | | |
| - Área de conocimiento: Lengua Española | | | | | | |
| Contacto | | | | | | |
| - Teléfono 1: 922 317 710 | | | | | | |
| - Teléfono 2: | | | | | | |
| - Correo electrónico: afajardo@ull.es | | | | | | |
| - Correo alternativo: | | | | | | |
| - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
| Observaciones: | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 08:30 | 14:30 | No presencial | Correo electrónico |
| Observaciones: | | | | | | |

7. Metodología no presencial

| | |
|--|-----------------|
| Actividades formativas no presenciales | |
| Actividades formativas | Equivalencia GD |

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Ponderación |
|--|-------------|
| Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales | 20,00 % |
| Prueba final de respuesta corta | 70,00 % |
| Escalas de actitudes | 10,00 % |

Comentarios

1. EVALUACIÓN CONTINUA

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro de "Estrategia evaluativa"):

- 1) Asistencia y participación activa (10%), mediante la realización o exposición de todas las pruebas y actividades encomendadas. Se realizará un seguimiento de las actividades prácticas (participación, resolución de actividades prácticas y teóricas).
- 2) Realización de las pruebas y actividades programadas (20%), realización de trabajo en grupo. Los grupos, de cuatro a seis personas, se constituirán en las tres primeras semanas del curso y se entregará al profesor una ficha con sus miembros y la persona que actuará como coordinadora. Se entregará individualmente un resumen del trabajo grupal el mismo día de la exposición (extensión aproximada 5-6 pág., Times 12 puntos, 1,5 espacios, con indicaciones bibliográficas). Se valorarán las pruebas y actividades que sean superadas por los estudiantes, siempre que hayan participado activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura y que obtengan al menos el 50% de la calificación; por debajo de esta cifra, la prueba se considera no apta y no sumará ningún punto.
- 3) Prueba evaluativa final con una participación en la calificación final del 70%. Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de "No presentado". La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50%, se le sumará la nota correspondiente a la evaluación del progreso del estudiante.

2. EVALUACIÓN ALTERNATIVA

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya participado en la evaluación continua, no la haya superado o renuncie a ella. Consta de pruebas diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos:

- a) Examen de carácter teórico y práctico, que incluirá cuestiones sobre las actividades y pruebas realizadas en la evaluación continua (90%)
- b) Presentación el día de la convocatoria, a través del aula virtual, de un archivo con todas las tareas y ejercicios realizados en clase durante el curso y que se encontrarán disponibles en el aula virtual (10%).

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba descrita en a) y si este es igual o superior al 50% se

sumará la calificación obtenida en b).