

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Clásicos

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**La construcción del texto: sintaxis latina
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: La construcción del texto: sintaxis latina	Código: 259082203
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Estudios Clásicos - Curso: 2 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MIGUEL ANGEL RABADE NAVARRO						
- Grupo: 1, PA101						
General						
- Nombre: MIGUEL ANGEL						
- Apellido: RABADE NAVARRO						
- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica						
- Área de conocimiento: Filología Latina						
Contacto						
- Teléfono 1: 922 317 601						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: marabade@ull.edu.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	15:00	No presencial	Correo-e, google meet, teléfono, wasap grupo.
Observaciones: Aparte de estar en este horario, he declarado un "canal abierto" de tutoría durante las mañanas de lunes a viernes para todas las asignaturas, por correo-e.						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales	
Actividades formativas	Equivalencia GD

Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	80,00 %
Análisis sintáctico de textos	20,00 %

Comentarios

Evaluación continua (sin prueba final).

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados.

El progreso del estudiante se valorará mediante la realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación:

1. Análisis sintáctico de un texto: 20%.
2. Pruebas de desarrollo: 80 %.

Se realizarán dos pruebas de cada apartado dentro del sistema de evaluación continua, donde los contenidos son acumulables.

Se aplicarán los porcentajes solo a partir de haberse obtenido un 50% de la calificación en el apartado 2.

Evaluación alternativa.

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya participado en la evaluación continua, no la haya superado o renuncie a ella.

Se realizará/n la siguiente/s prueba/s escrita/s relativas a los contenidos de la asignatura y diseñada/s en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos:

1. Realización de un cuestionario con preguntas de respuesta corta (40%).
2. Prueba de desarrollo sobre uno o dos temas del temario (40%).
3. Comentario morfosintáctico de un texto (20%).

Se procederá a aplicar los porcentajes solo a partir de haberse obtenido al menos el 50% de la calificación en los apartados 1 y 2.