

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Organización económica internacional  
(2019 - 2020)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Organización económica internacional</b>	Código: <b>259250906</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Francófonos Aplicados</b></li> <li>- Curso: <b>3</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: CARLOS CASTILLA GUTIERREZ</b>						
- Grupo: <b>1, PA101</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>CARLOS</b>						
- Apellido: <b>CASTILLA GUTIERREZ</b>						
- Departamento: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b>						
- Área de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922317008</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>ccastigu@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	11:30	no presencial	correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:30	11:30	no presencial	correo electrónico
Observaciones:						

<b>Profesor/a: CARMEN DOLORES WEHBE HERRERA</b>
- Grupo:

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>CARMEN DOLORES</b></li> <li>- Apellido: <b>WEHBE HERRERA</b></li> <li>- Departamento: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b></li> </ul>																				
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922 31 70 07</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>cwebhe@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>																				
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Tipo de tutoría</th> <th>Medio o canal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="7">Observaciones:</td> </tr> </tbody> </table>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal	Observaciones:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal														
Observaciones:																				
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th> <th>Hasta</th> <th>Día</th> <th>Hora inicial</th> <th>Hora final</th> <th>Tipo de tutoría</th> <th>Medio o canal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td> <td></td> <td>Martes</td> <td>10:00</td> <td>16:00</td> <td>No Presencial</td> <td>Plataforma MEET y correo electrónico</td> </tr> </tbody> </table> <p>Observaciones: Tutorías sincrónica Plataforma MEET Se recomienda que el alumnado solicite la tutoría sincrónica por medio de correo electrónico (cwebhe@ull.edu.es) para evitar la coincidencia de varias citas de tutorías a la vez en MEET (Videoconferencia). Se le enviará al alumna/o invitación por el MEET a su correo institucional. Así mismo, se atenderán las consultas que los alumnos realicen vía mail o correo de aula virtual, aunque no sea en horario de tutoría, siempre que sea posible. Tutoría sincrónica grupal para explicación de la Adenda a la Guía Docente.</p>							Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal	Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	16:00	No Presencial	Plataforma MEET y correo electrónico
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal														
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	16:00	No Presencial	Plataforma MEET y correo electrónico														

## 7. Metodología no presencial

### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Tutorías	Asistencia a Tutoría
Audios sustitutivos	Clases teóricas
Audios explicativos y elaboración de trabajos tutorizados	Realización de trabajos (individual/grupal)

#### Comentarios

Se ha aumentado y adaptado el material docente en el aula virtual a la situación actual. El foro de uso general se adapta para informar sobre la marcha de la asignatura, la programación, el sistema de evaluación, etc. Por último el uso de audios tanto como sustituto de las clases teóricas como para la explicación de los distintos materiales y actividades, instrucciones, etc. ha resultado de gran utilidad, con feedback positivo de los alumnos.

### 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Entrega de ejercicios por tema	30,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %
Trabajo final sustitutivo del examen	60,00 %

#### Comentarios

En la asignatura, de común acuerdo con el alumnado sustituye el examen final por la modalidad de trabajo final, mucho más adecuado para la asignatura y para la situación actual. La formación del estudiante y su evaluación resultan mejoradas con esta opción.

#### EVALUACIÓN ALTERNATIVA;

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya participado en la evaluación continua, no la haya superado o renuncie a ella. Se realizará/n la siguiente/s prueba/s escrita/s relativas a los contenidos de la asignatura y diseñada/s en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos:

#### TIPO DE PRUEBA Y PONDERACIÓN

Memoria final sobre los aspectos teóricos más destacados de la asignatura (10%)

Entrega del primer gran trabajo (30%)

Trabajo final de evaluación individual (60%)