

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Inglés medieval
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Inglés medieval	Código: 259090903
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Estudios Ingleses - Curso: 3 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARGARITA MELE MARRERO						
- Grupo: 1, PA 101						
General						
- Nombre: MARGARITA						
- Apellido: MELE MARRERO						
- Departamento: Filología Inglesa y Alemana						
- Área de conocimiento: Filología Inglesa						
Contacto						
- Teléfono 1: 922316502 +6608						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: mmele@ull.es						
- Correo alternativo: mmele@ull.edu.es						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones: Se ruega al alumnado que contacte por correo electrónico (mmele@ull.edu.es) en cualquier día lectivo, con el fin de responder a las dudas planteadas a través del mismo o poder concertar una cita para chat o tutoría online si fuese necesario. En este último caso se les comunicará la apertura de un google meet en el aula virtual.						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales	
Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas

Videos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Participación a través del Aula Virtual	20,00 %
Comentario de texto inicial	40,00 %
Comentario de texto final	40,00 %

Comentarios

Evaluación continua [100%]

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura a lo largo del curso, con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):

1. Participación activa en las actividades realizadas en clase: 20 %
2. Realización de un comentario de texto inicial 40%
3. Realización de un comentario de texto final de una versión original (facsímil) donde el alumno demuestre haber desarrollado una capacidad óptima para realizar análisis lingüísticos y contextuales de textos medievales ingleses: 40%

La calificación de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1, 2 y 3, siempre y cuando se haya obtenido un mínimo de 1.5/4 de la calificación en la prueba 3. En caso de suspender esta modalidad, no se guardarán partes.

Evaluación alternativa [100%] Tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales

IMPORTANTE: Se solicita al alumnado que comunique al profesor, con una antelación de cinco días, el llamamiento elegido.

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya participado en la evaluación continua, que no la haya superado o que renuncie a ella. Consta de una única prueba diseñada en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos:

- Comentario de texto contrastivo de al menos dos extractos de versiones originales (facsimil y/o edición) donde el alumno demuestre haber desarrollado una capacidad óptima para realizar análisis lingüísticos y contextuales de textos medievales ingleses: 100%

En ambos supuestos, evaluación continua y alternativa, las pruebas se realizarán online dentro de unos plazos de apertura y cierre de cada actividad que se comunicarán antes del comienzo del examen.