

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Análisis lingüístico del discurso en lengua inglesa
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Análisis lingüístico del discurso en lengua inglesa	Código: 259090901
- Titulación: Grado en Estudios Ingleses - Curso: 3 - Duración: Primer cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA JOSE GONZALEZ RODRIGUEZ						
- Grupo: 1, PA101						
General - Nombre: MARIA JOSE - Apellido: GONZALEZ RODRIGUEZ - Departamento: Filología Inglesa y Alemana - Área de conocimiento: Filología Inglesa						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: majgonza@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	No presencial	Correo electrónico y foro a través del aula virtual
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	No presencial	Correo electrónico y foro a través del aula virtual
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	No presencial	Correo electrónico y foro a través del aula virtual
Observaciones:						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
------------------------	-----------------

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	30,00 %
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	30,00 %
Speaking: 2 Videos a través del aula virtual (20% cada uno)	40,00 %

Comentarios

EVALUACIÓN CONTINUA:

La evaluación continua de esta asignatura del primer cuatrimestre sigue la ponderación y actividades que figuran en la guía docente. Dado que el alumnado guarda sus calificaciones de continua, en estas convocatorias únicamente tendrá que realizar la prueba final correspondiente. Una vez dicha prueba (en cada una de sus partes) se haya aprobado, se podrá sumar la calificación del resto de la nota de continua. La ponderación de las diversas partes de la prueba final en continua es la siguiente:

Asistencia y participación en clase: 10%.

Cuestionario teórico (30%): Prueba de desarrollo, a través de una tarea del aula virtual con tiempo limitado.

Análisis de un caso práctico (30%): Prueba de desarrollo, a través de una tarea del aula virtual con tiempo limitado.

Speaking (30%): 2 Videos a través del aula virtual (15% cada uno)

Habrà que aprobar cada una de las partes de esta prueba final por separado para superar la asignatura.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA:

Evaluación alternativa: Para los casos en los que no se haya superado la evaluación continua, se haya renunciado a la misma o se haya optado por la alternativa, la ponderación será la siguiente:

Cuestionario teórico (30%): Prueba de desarrollo, a través de una tarea del aula virtual con tiempo limitado.

Análisis de un caso práctico (30%): Prueba de desarrollo, a través de una tarea del aula virtual con tiempo limitado.

Speaking (40%): 2 Videos subidos a través del aula virtual (20% cada uno).

Habrá que aprobar cada una de las partes de esta prueba final por separado para superar la asignatura.