Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Modelos y paradigmas en lingüística inglesa
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Modelos y paradigmas en lingüística inglesa	Código: 259090905

- Titulación: **Grado en Estudios Ingleses**
- Curso: **4**
- Duración: **Primer cuatrimestre**

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FRANCISCO JOSE CORTES RODRIGUEZ

- Grupo: **1, PA101**

General
- Nombre: **FRANCISCO JOSE**
- Apellido: **CORTES RODRIGUEZ**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto
- Teléfono 1: **922317653**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **fcortes@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	14:30	No presencial	Correo electrónico y foro en aula virtual
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	12:30	No presencial	Correo electrónico y foro en aula virtual

Observaciones: Si el alumnado requiere una videoconferencia se le enviará enlace para establecer la conexión

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	60,00 %
Pruebas y actividades programadas en el cronograma	40,00 %

Comentarios

Como la puntuación obtenida en las actividades y pruebas superadas de la evaluación continua se mantiene para el resto de las convocatorias del mismo curso académico, el estudiante que tenga superadas dichas pruebas ÚNICAMENTE tendrá que realizar aquellas pruebas que no hubiese superado en la convocatoria anterior para las cuales se mantienen los porcentajes que ya estaban aprobados.

La calificación final de la asignatura será la de la prueba final y, si esta es igual o superior al 50%, se sumarán las calificaciones obtenidas en las pruebas equivalentes a las de la evaluación continua.

Los estudiantes que no hayan participado en la evaluacio■n continua, no la hayan superado o renuncien a ella podra■n optar por la EVALUACIO■N ALTERNATIVA, que consta de pruebas disen■adas en correspondencia con las de la evaluacio■n continua, de modo que se garantice que el alumno ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia.Por ello, en la evaluacio■n alternativa, debera■n superar: (1) una prueba de desarrollo que podra■ incluir cuestiones, ejercicios y problemas referentes a todo el contenido teo■rico y pra■ctico de la asignatura (60%); (2) tambie■n se incluira■ (40%): (2.1.) la realizacio■n de una resen■a sobre alguna de las lecturas obligatorias de la asignatura, (2.2.) se debera■ rellenar un glosario de al menos 10 te■rminos extrai■dos de la bibliografi■a y (2.3) se respondera■ a una cuestio■n adicional relativa a los contenidos sobre la que se han realizado presentaciones a lo largo del curso. Estas pruebas sera■n escritas. Las mismas se entregarán a traves del aula virtual en las fechas establecidas en el calendario de exámenes para esta asignatura.
■■■■■La calificacio■n final de la asignatura, si se ha optado por el sistema de evaluacio■n alternativa, sera■ el resultado de la prueba objetiva y, si este es igual o superior al 50% (esto es, 3 puntos sobre 6), se le sumara■ la nota correspondiente a las otras tres pruebas.