

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Estudios Ingleses**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Textos poéticos británicos e irlandeses  
(2019 - 2020)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Textos poéticos británicos e irlandeses</b>	Código: <b>259092203</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Grado en Estudios Ingleses</b></li> <li>- Curso: <b>2</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>JOSE TOMAS MONTERREY RODRIGUEZ</b>						
- Grupo: <b>1, PA101 PA102; 2, PA201</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>JOSE TOMAS</b>						
- Apellido: <b>MONTERREY RODRIGUEZ</b>						
- Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b>						
- Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922317646</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>jmonterr@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
04-05-2020	22-05-2020	Martes	10:00	13:00	En línea	e-mail vía Aula virtual
04-05-2020	22-05-2020	Martes	16:30	18:00	En línea	Chat / e-mail vía Aula Virtual
04-05-2020	22-05-2020	Miércoles	13:30	14:00	En línea	Chat / e-mail vía Aula Virtual
04-05-2020	22-05-2020	Miércoles	18:30	19:00	En línea	Chat / e-mail vía Aula Virtual
04-05-2020	22-05-2020	Jueves	11:00	11:30	En línea	Chat / e-mail vía Aula Virtual

Observaciones: Y en cualquier momento a través del correo electrónico.

## 7. Metodología no presencial

### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

### Comentarios

En la adenda a la estrategia evaluativa no presencial, se contempla la posibilidad de no realizar pruebas finales en línea para quienes demuestren a través de las actividades programadas poseer las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la guía docente de la asignatura.

## 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	10,00 %
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	40,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	20,00 %
Participación a través del Aula Virtual	15,00 %
Participación activa en el Aula Presencial	15,00 %

## Comentarios

### 1. Evaluación continua

1.a Quienes hayan realizado del 40% al 70% de las actividades programadas, y hayan demostrado haber adquirido parcialmente las competencias y resultados de aprendizaje previstos en la guía docente, deberán realizar una prueba final que supondrá el 50% de la calificación (subdividida en una sección de respuestas cortas del 10% de la nota y otra de respuestas de desarrollo del 40% de la nota). Habrá que aprobar dicho examen para sumar la calificación del resto de las actividades de evaluación continua.

1.b Quienes hayan realizado al menos el 70% de las actividades programadas, así como quienes hayan demostrado claramente haber adquirido las competencias y resultados de aprendizaje previstos en la guía docente, obtendrán una evaluación positiva sin necesidad de realizar la prueba final, salvo para subir nota, en caso de que así lo decidan y comuniquen (véase la NOTA final).

### 2. Evaluación alternativa

Quienes no hayan realizado al menos el 40% de las actividades programadas, o quienes, habiendo superado este porcentaje, no hayan demostrado haber alcanzado las competencias y resultados previstos en la guía docente, así como quienes renuncien expresamente a la evaluación continua (véase la NOTA final), realizarán una prueba final consistente tanto en preguntas de desarrollo corto como extenso de carácter teórico y teórico-práctico en torno a los contenidos que se señalarán en el aula virtual. Esta prueba tendrá un valor del 100% de la nota de la asignatura.

### NOTA FINAL

Dado que el profesor debe asegurar la correcta disposición de contenidos y preguntas en cada uno de los tipos de prueba final, le resultará imprescindible saber de antemano tanto qué alumnos se presentan a subir nota como quiénes renuncian a su evaluación continua para pasar a la alternativa. Por ello, se solicita a aquellos alumnos que deseen seguir una de estas opciones que comuniquen al profesor dicha decisión en el plazo máximo de cinco (5) días desde el momento en que se les haga saber su calificación de continua. De esa manera, se podrá ubicar a cada cual en el grupo correspondiente y se garantizará la eficacia del proceso evaluativo. Dicha notificación se realizará por el aula virtual.

La prueba final se entregará desde la plataforma del aula virtual a modo de tarea o de cuestionario en la fecha de convocatoria oficial. En el caso de tarea, el archivo del examen con las preguntas de dicha prueba se ha de responder y devolver en un plazo que se anunciará en su momento. DICHO ARCHIVO NO SE ACEPTARÁ SI SE HA GUARDADO COMO ARCHIVO PDF. SOLO SE ACEPTARÁ ARCHIVOS EN FORMATO .DOC O .DOCX.

La calificación final será SUSPENSO si el nivel de inglés es inferior a B2 o si se detecta frases plagiadas o parafraseadas procedentes de otras pruebas de esta asignatura, o de textos impresos o en línea.