

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Pragmática de la lengua inglesa
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Pragmática de la lengua inglesa	Código: 259093201
- Titulación: Grado en Estudios Ingleses - Curso: 3 - Duración: Segundo cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA JESUS PEREZ QUINTERO						
- Grupo: 1, PA101 y PA102						
General - Nombre: MARIA JESUS - Apellido: PEREZ QUINTERO - Departamento: Filología Inglesa y Alemana - Área de conocimiento: Filología Inglesa						
Contacto - Teléfono 1: 922317647 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mjperezq@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
13-03-2020	30-05-2020	Martes	16:00	19:00	No presencial	Hangouts / correo electrónico
13-03-2020	30-05-2020	Jueves	16:00	19:00	No presencial	Hangouts / correo electrónico
Observaciones:						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas programadas durante el curso (Trabajos en pequeño grupo)	40,00 %
Pruebas programadas durante el curso (Pruebas individuales tipo test, de respuesta corta y de desarrollo aplicando los contenidos)	60,00 %

Comentarios

Evaluación continua (sin prueba final) [Ponderación 100%]

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados. Para optar a la evaluación continua, el alumno deberá asistir al menos al 80% de las sesiones del curso (presenciales y no-presenciales, en este último caso, mediante la participación activa en las actividades del aula virtual).

El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa, realización y entrega de las actividades programadas de la asignatura, con la siguiente ponderación (véase su descripción detallada en el cuadro "TIPO DE PRUEBA")

1. Realización de las pruebas y actividades programadas en pequeño grupo: 40%.
2. Realización de las pruebas y actividades programadas individuales: 60%.

La calificación final de la asignatura será el resultado de las pruebas realizadas a lo largo del cuatrimestre. ÚNICAMENTE formarán parte de la calificación final las **pruebas superadas**.

Evaluación alternativa [Ponderación 100%]

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya participado en la evaluación continua, no la haya superado o renuncie a ella. Se realizará una prueba final escrita relativa a los contenidos de la asignatura y diseñada en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos. Dicha prueba constará de preguntas tipo test, cortas y desarrollo en las que se apliquen los contenidos impartidos durante el curso.