

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Estrategias comunicativas del inglés hablado
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Estrategias comunicativas del inglés hablado	Código: 259094201
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Estudios Ingleses - Curso: 4 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: SALLY FRANCES BURGESS						
- Grupo: PA101 y PA102						
General						
- Nombre: SALLY FRANCES						
- Apellido: BURGESS						
- Departamento: Filología Inglesa y Alemana						
- Área de conocimiento: Filología Inglesa						
Contacto						
- Teléfono 1: +34922317709						
- Teléfono 2: 610859412						
- Correo electrónico: sburgess@ull.es						
- Correo alternativo: salburgess@gmail.com						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	14:15	15:15	No presencial	Aula virtual de la asignatura
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	15:00	No presencial	Aula virtual de la asignatura
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:15	15:15	No presencial	Aula virtual de la asignatura
Observaciones:						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Resolución de casos prácticos	40,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %
Grabación en vídeo de una presentación académica	50,00 %

Comentarios

Evaluación continua

El sistema de evaluación (que refleja el cuadro) valorará el progreso del estudiante mediante la participación activa en las actividades de la asignatura y a través de la realización y entrega de las actividades programadas, que se distribuirán con la siguiente ponderación:

- 1) Participación activa (10%): El alumno deberá participar activamente en al menos el 80% de las actividades de la asignatura.
- 2) Realización de las pruebas y actividades programadas: (40%). Hay cinco actividades evaluables al largo del cuatrimestre:

i) Preparación y presentación de un análisis crítico de un 'TED talk' y de un recurso para la mejora de la pronunciación (poemas, canciones, trabalenguas etc.) (5%); ii) Preparación y presentación en clase de la sección introductoria de una exposición académica (5%) ii) Grabación en video de la misma sección introductoria de una exposición académica con la corrección de fallos gramaticales, léxicos, fonológicos y retóricos detectados y comentados en clase (10%) iii) Preparación y presentación de un poster en que se expone la estructura, método y resultados de un trabajo académico (5%) v) participación en varios debates formales tanto en el papel de presentador/participante como en el papel de moderador (15%). 3) Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales (50%). Consistirá en la grabación en vídeo de una presentación académica. Si el alumno no se presenta a la prueba final, tendrá la calificación de "No presentado". La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1), 2) y 3). Será obligatorio haber obtenido el 50% de la prueba final (3) para sumarle las calificaciones obtenidas en (1) y (2).

Evaluación alternativa

Aquel alumnado que no haya participado de la evaluación continua, no haya superado la misma o renuncie a ella podrá optar por la evaluación alternativa mediante una prueba final que constará de diversas partes diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, de modo que se garantice que el alumno ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia:

- 1) Dos exposiciones orales cortas relativas a los contenidos de la asignatura (10%)
- 2) Participación en un mínimo de tres debates sobre temas presentados por otros alumnos y/o la profesora (40%).
- 3) Presentación con diapositivas de un tema académico/científico y moderación de un debate sobre el tema (50%).

Las pruebas de la evaluación alternativa se realizarán mediante el sistema de Google Meet.

Para superar dicha prueba habrá que obtener como mínimo 5 puntos sobre un total de 10.