

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Lengua inglesa II
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lengua inglesa II	Código: 259092201
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Estudios Ingleses - Curso: 2 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: DOLORES TORRES MEDINA						
- Grupo: PA101, PA201						
General						
- Nombre: DOLORES						
- Apellido: TORRES MEDINA						
- Departamento: Filología Inglesa y Alemana						
- Área de conocimiento: Filología Inglesa						
Contacto						
- Teléfono 1: 922316502 (ext. 6058)						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: dtorres@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	11:30	No presencial	correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	11:30	No presencial	correo electrónico
Observaciones:						
Profesor/a: MARGARITA MELE MARRERO						
- Grupo: PA102						

General - Nombre: MARGARITA - Apellido: MELE MARRERO - Departamento: Filología Inglesa y Alemana - Área de conocimiento: Filología Inglesa						
Contacto - Teléfono 1: 922316502 +6608 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mmele@ull.es - Correo alternativo: mmele@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones: Se ruega al alumnado que contacte por correo electrónico (mmele@ull.edu.es) en cualquier día lectivo, con el fin de responder a las dudas planteadas a través del mismo o poder concertar una cita para chat o tutoría online si fuese necesario. En este último caso se les comunicará la apertura de un google meet en el aula virtual.						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tareas online	Clases prácticas
Sesiones virtuales (google meet, chats)	Clases prácticas
Tutorías	Correo electrónico y online concertadas

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Participación en prueba oral	50,00 %
Participación en pruebas escritas	50,00 %

Comentarios

EVALUACIÓN CONTINUA SIN PRUEBA FINAL

Con objeto de valorar la correcta adquisición de conocimientos y competencias, este sistema de evaluación utiliza diferentes estrategias y recoge evidencias que guardan relación tanto con el proceso de enseñanza-aprendizaje, como con los resultados alcanzados.

El progreso del estudiante se valorará mediante la participación activa en la realización y entrega de las actividades programadas en la asignatura con la ponderación detallada en el cuadro TIPO DE PRUEBA:

1. Participación en prueba oral: 50%. Presentación oral en clase y / o video subido al aula virtual por el alumnado. Se evalúan parámetros esenciales de la expresión oral, tales como el control gramatical, la pronunciación, la fluidez y el uso del léxico relacionado con las áreas temáticas tratadas.
2. Participación en pruebas escritas: 50%. Se evaluará el conocimiento de las estructuras gramaticales y del vocabulario relacionados con los contenidos impartidos.

La calificación final de la asignatura será la suma de la puntuación obtenida en cada una de las pruebas realizadas, siempre y cuando se haya aprobado cada una por separado. La calificación obtenida en las pruebas superadas se mantendrá para las convocatorias de julio y septiembre del mismo curso académico.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

Podrá acogerse a ella el alumnado que no haya participado en la evaluación continua o que renuncie a ella.

Se realizarán las siguientes pruebas relativas a los contenidos de la asignatura y diseñadas en correspondencia con las de la evaluación continua, con el objetivo de garantizar que el alumnado ha adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos:

- Examen escrito: 50% (cuestionario de gramática y vocabulario 25% y prueba de expresión escrita 25%). Se evaluará el conocimiento de las estructuras gramaticales y del vocabulario relacionados con los contenidos impartidos, así como la claridad expositiva del discurso escrito.
- Examen oral: 50%. A través de un vídeo subido al aula virtual por el alumnado, se evaluarán parámetros esenciales de la expresión oral, tales como el control gramatical, la pronunciación, la fluidez y el uso del léxico relacionado con las áreas temáticas tratadas.

En el caso de que no se supere el examen escrito, no se evaluará la prueba oral.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas, siempre y cuando se haya aprobado separadamente cada una de ellas.

NO se guardarán partes para otras convocatorias.