

Facultad de Humanidades

Grado en Historia

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Historia Antigua Universal II
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia Antigua Universal II	Código: 289122202
- Titulación: Grado en Historia - Curso: 2 - Duración: Segundo cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE ASCENSION DELGADO DELGADO						
- Grupo: Teórico y Práctico						
General - Nombre: JOSE ASCENSION - Apellido: DELGADO DELGADO - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Historia Antigua						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: jadelga@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	19:30	no presencial	correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	19:30	no presencial	correo electrónico
Observaciones:						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos

Comentarios

El alumno deberá preparar un trabajo personal y original cuya naturaleza permitirá tanto la formación en los contenidos teóricos como prácticos de la asignatura tal como constan en la guía docente. Consiste en un informe libre en el que deberá quedar reflejado el itinerario intelectual que se ha seguido leyendo y reflexionando sobre tres historiadores grecorromanos propuestos: Heródoto, Tucídides y Tito Livio. La orientación de esas notas o apuntes de lectura debe ir encaminada, en el caso de la obra de Heródoto y Tucídides, a la comprensión de la *polis* en tanto que modelo de comunidad griega por excelencia, mientras que en el caso de Livio, a la comprensión del 'imperialismo romano' y la naturaleza de la hegemonía de Roma en el Mediterráneo durante los siglos III-II a.e. Esta orientación es la que he propuesto y explicado en las semanas que ha habido docencia presencial.

La naturaleza de esas notas no tiene más límites que los propios de un trabajo académico de carácter histórico. La única condición necesaria que debe cumplir todo informe es que cada uno de los libros de cada una de las obras históricas tenga sus entradas; es decir, deben estar presentes notas de los libros V-VII de Heródoto; de los libros I-III de Tucídides y de los libros XXXVI-XXXVIII de Livio.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	40,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	60,00 %

Comentarios

Nota aclaratoria:

Para los alumnos que opten por el modelo de "evaluación continua":

La prueba de desarrollo consistirá en un examen de preguntas de respuesta razonada sobre los contenidos de las obras de los historiadores propuestos para preparar el informe con las 'notas de lectura'. Equivale a la materia de los temas 1-2, 4-6 del temario oficial.

Calificación: Se calificará hasta 4 puntos. La calificación obtenida se añadirá a las notas de las actividades prácticas cuando se alcancen 2 puntos sobre 4.

Para los alumnos que opten por el modelo de "evaluación única":

Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los alumnos que hayan renunciado o perdido los derechos de evaluación continua o deban ser examinados y calificados por un tribunal (5a-6a convocatoria). Consistirá en un examen de preguntas de respuesta razonadas de los temas 1-4 y 6 del temario oficial según constan en la guía docente de la asignatura.

La evaluación única se califica de 0 a 10 puntos.