

Facultad de Humanidades

Grado en Historia

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Historia de las Religiones
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia de las Religiones	Código: 289120903
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Historia - Curso: 4 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FRANCISCO DE PAULA DIEZ DE VELASCO ABELLAN						
- Grupo: Teórico y Práctico						
General						
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre: FRANCISCO DE PAULA - Apellido: DIEZ DE VELASCO ABELLAN - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Historia Antigua 						
Contacto						
<ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317737 - Teléfono 2: - Correo electrónico: fradive@ull.es - Correo alternativo: fradive@ull.edu.es - Web: https://fradive.webs.ull.es/ 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Tutoría online via google meet	https://meet.google.com/wxw-utmr
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	Tutoría online via google meet	https://meet.google.com/wxw-utmr
Observaciones:						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
------------------------	-----------------

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	30,00 %
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	30,00 %
Exposición del trabajo/proyecto/TFG/TFM	30,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %

Comentarios

1) Evaluación Continua

El criterio general es la evaluación continua se basa en una secuenciación de estudio que se desarrolla de modo presencial y online a través del aula virtual de la asignatura, en el primer cuatrimestre ha consistido en asistir regularmente a clase tanto a las clases teóricas como a las prácticas y seminarios, y cumplir el programa de trabajo dirigido y tutorizado. Se ha evaluado de un modo continuo. Se han realizado a lo largo del cuatrimestre en clase comentarios de texto, de documentales, material audiovisual, tests y otros trabajos. En el aula virtual se ha tenido que cumplir el programa de actividades obligatorias online (consistente en tests, comentarios, resúmenes, ensayos, etc.). Se ha tenido que asistir a las tutorías. Y en general se han tenido que realizar los ejercicios de aplicación de los conocimientos progresivamente adquiridos que se han propuesto tanto en clase como en el aula virtual. Para quienes hayan cumplido estas fases previas se habilita una prueba escrita final de la asignatura en la que se podrán utilizar todo tipo de materiales. Los alumnos que no la hayan superado o realizado satisfactoriamente en la convocatoria de enero podrán desarrollarla en la siguiente,

El criterio de evaluación a la hora de emitir una calificación se basa en los siguientes puntos específicos cuantificados:

- 1) Asistencia participativa a las clases teóricas y prácticas y a las tutorías (o seguimiento online): 10% (8% clases teóricas y prácticas y 2% tutorías) de la nota.
- 2) Resultado de los comentarios escritos y otras pruebas propuestos en las clases prácticas: 30% de la nota. Para optar a la evaluación continua es imprescindible haber realizado al menos el 80% de las pruebas.
- 3) Resultado de los comentarios escritos y otras pruebas propuestos en el aula virtual: 30% de la nota. Para optar a la evaluación continua es imprescindible haber realizado al menos el 80% de las pruebas en el aula virtual.
- 4) Resultado de la calificación de la prueba escrita final de la asignatura: 30% de la nota. Constará de 4 preguntas cortas a elegir entre 6 (en las que se busca que potencien la capacidad de síntesis), un comentario de texto u otro tipo de documentación (en el que se buscará que evidencien su capacidad de análisis documental) y un tema de relación a elegir entre 2 (donde se busca que potencien la capacidad analítica). Se realizarán en el aula virtual de la asignatura en la pestaña designada a tal efecto y se tendrá que presentar hasta el día marcado para el examen en el calendario del curso (incluido).

- 2) Evaluación Alternativa para estudiantes que no hayan seguido la Evaluación Continua en el primer cuatrimestre, y que

consistente en dos opciones:

2.1) Como en el aula virtual se han incluido guiones de todas las clases y prácticas y se han grabado los vídeos docentes de todas las clases y también los guiones de prácticas, se puede realizar un estudio totalmente online de la asignatura. Como medio de control de los progresos y el trabajo realizado, se realizará un diario de carácter crítico y personal que para cada uno de los 30 temas del programa refleje: a) lo estudiado y las cuestiones y reflexiones suscitadas por la visualización de los vídeos docentes (con un valor del 30%), b) desarrolle cada una de las 30 prácticas que se incluyen en cada uno de los temas (con un valor del 30%) y c) tenga especial cuidado en el desarrollo de las cuatro tareas para entregar en el aula virtual (que aparecen resaltadas en color naranja en el aula virtual), (con un valor del 30%). Se tendrá en cuenta la participación a través del aula virtual en un 10%. Se entregará en el aula virtual de la asignatura en la pestaña designada a tal efecto y se tendrá que presentar hasta el día marcado para el examen en el calendario del curso (incluido) .

2.2) Existirá también una prueba final y de evaluación única en las fechas que establezca el centro. En este caso se realizará una evaluación completa del curso en una única prueba eliminatoria final siguiendo los criterios expuestos a continuación. Se tratará de un examen final de carácter memorístico en el que no se podrán utilizar materiales de ningún tipo.

Para la preparación del examen final se utilizarán los siguientes recursos y libros:

- 1) La totalidad de los materiales expuestos en el aula virtual de la asignatura.
- 2) F. Díez de Velasco, Introducción a la Historia de las Religiones, Madrid, ed. Trotta, 3ª edición, 2002.
- 3) F. Díez de Velasco, Religiones en España: Historia y presente, Madrid, Akal, 2012.

El examen final se hará sin poder utilizar libros ni materiales de ningún tipo y consistirá en:

- 10 preguntas cortas (en 6 minutos cada una)
- un tema de relación (en 20 minutos)
- un comentario de texto u otro tipo de documentación (en 20 minutos)
- un test (en 20 minutos)

Todas las preguntas, el tema de relación, el test y el comentario tendrán que contestarse para poder acceder a la calificación del examen. No podrán dejarse preguntas en blanco. Se abrirá en el aula virtual cada parte del examen una vez que la anterior se cierre en pestañas independientes sucesivas.

El sistema general de evaluación de la asignatura se adaptará a las necesidades específicas de los alumnos que presenten algún tipo de discapacidad.