Escuela Politécnica
Superior de Ingeniería
Universidad de La Laguna

Escuela Politécnica Superior de Ingeniería

Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Fundamentos de Biología
(2019 - 2020)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Fundamentos de Biología	Código: 109301104

- Titulación: **Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural**
- Curso: **1**
- Duración: **Primer cuatrimestre**

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CRISTINA GIMENEZ MARIÑO

- Grupo: **1,TU, PA101, PE201, PE202**

General
- Nombre: **CRISTINA**
- Apellido: **GIMENEZ MARIÑO**
- Departamento: **Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal**
- Área de conocimiento: **Fisiología Vegetal**

Contacto
- Teléfono 1: **922318346**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cgmarino@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	No presencial	correo electrónico institucional
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	No presencial	correo electrónico institucional

Observaciones: Los horarios de tutorías podrían sufrir alguna modificación con motivo de la actividad docente virtual. En casos necesarios, se recomienda al alumnado ponerse en contacto con la profesora previamente para establecer, de forma puntual, otra franja horaria que sea adecuada para ambas partes.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD

Comentarios

Esta asignatura corresponde al primer cuatrimestre, por tanto ya ha sido cursada, y no procede añadir actividades formativas no presenciales ya que todo el material de apoyo, documentos sobre el contenido teórico de la asignatura, protocolos de prácticas, estuvieron disponibles en el aula virtual durante el primer cuatrimestre, y lo siguen estando.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	60,00 %
Pruebas de respuesta corta	20,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	10,00 %
Entrega de ejercicios por tema	10,00 %

Comentarios

El 60% de la calificación corresponde al examen teórico de la asignatura, a realizar en la convocatoria correspondiente. Dicho examen será adaptado al modo virtual, y estará constituído por un bloque de preguntas tipo test (3 puntos), y un bloque formado por preguntas de respuesta corta (1,8 puntos) y esquemas o imágenes para identificar (1,2 ptos).
El 40% restante corresponde a la nota de las actividades realizadas durante el primer cuatrimestre, y que constituyen la evaluación contínua: pruebas de respuesta corta (cuestionarios sobre los seminarios y sobre el contenido de las clases magistrales, y examen de la parte práctica: 2 ptos), entrega de ejercicios por tema (cuestiones planteadas por la profesora durante el cuatrimestre, y trabajadas de forma individual: 1 pto), e informes/memorias/trabajos individuales o grupales (exposición de trabajos realizados en grupo a partir de artículos científicos en inglés: 1 pto.).

■■■■■■Para aprobar la asignatura se debe aprobar previamente el examen teórico realizado a través del aula virtual, valorado con un 60% dentro de la calificación total de la asignatura teniendo que sacar, por lo menos, un 30% en el examen final. En este caso es cuando se añadirá la calificación obtenida en la evaluación continua, siendo la suma de ambas la calificación final. Si el estudiante no realiza dicha prueba final, la calificación en el acta será "No presentado".

- EVALUACIÓN ALTERNATIVA:

El alumnado que no ha podido cumplir los requisitos mínimos para optar a la evaluación continua en el primer cuatrimestre, tendrá derecho a un modelo de evaluación alternativo. En este caso se contempla la realización de un único examen, que

tendrá una calificación máxima de 10 puntos y se realizará en la convocatoria correspondiente, a través del aula virtual de la asignatura. Dicho examen constará de dos bloques:
-el primero relacionado con el contenido teórico de la asignatura, valorado sobre 6 puntos que correspondería a la ponderación de 60% dentro de la estrategia evaluativa.
-el segundo estará formado por preguntas relacionadas con todas las actividades contempladas en la evaluación continua: pruebas de respuesta corta (cuestionarios sobre los seminarios y sobre el contenido de las clases magistrales, y examen de la parte práctica), entrega de ejercicios por tema (el alumnado deberá elegir una de las preguntas planteadas por la profesora durante el cuatrimestre, y realizará una pequeña redacción sobre el tema en cuestión), e informes/memorias/trabajos individuales o grupales (para esta actividad, la exposición de trabajos realizados a partir de artículos científicos en inglés será sustituída por un texto en inglés que el alumnado tendrá que traducir al hacer el examen). Tendrá un valor máximo de 4 puntos, es decir, corresponderá al 40% restante dentro de la estrategia evaluativa para alcanzar el 100% de la nota final.
Para poder aprobar dicho examen es imprescindible que el alumno saque una puntuación igual o superior a 2 en el segundo bloque, de lo contrario el examen se considerará no superado, independientemente de la nota que saque en el bloque relacionado con el contenido teórico de la asignatura.