

Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Fundamentos de Ingeniería Electrónica
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Fundamentos de Ingeniería Electrónica	Código: 339392105
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática - Curso: 2 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ALEJANDRO JOSE AYALA ALFONSO						
- Grupo: Teoría (GTPA) y prácticas (GP1, GP2 , GP3 y GP4)						
General						
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre: ALEJANDRO JOSE - Apellido: AYALA ALFONSO - Departamento: Ingeniería Industrial - Área de conocimiento: Tecnología Electrónica 						
Contacto						
<ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922318249 - Teléfono 2: - Correo electrónico: aayala@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Virtual	Correo electrónico y aula virtual (Google Meet)
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Virtual	Correo electrónico y aula virtual (Google Meet)
Observaciones: Las tutorías comienzan desde la primera semana del mes de septiembre de cada curso académico						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

DESARROYO DE LA DOCENCIA

La suspensión de la docencia presencial, y su sustitución por otra telemática, se está realizando en los siguientes términos:

- Clases teóricas: Con antelación, los alumnos disponen en el aula virtual de las transparencias / apuntes correspondientes a cada tema de la asignatura junto con un video explicativo de los mismos. De esa forma, cuando se desarrollan en las clases teóricas, éstos ya han tenido la posibilidad haberlos estudiado y así preguntar sus dudas cuando se explican directamente a toda la clase a través del Aula Virtual haciendo uso del Google Meet.
- Clases prácticas de resolución de ejercicios y problemas: La dinámica es similar a la anterior. Cada semana, se propone a los alumnos una serie de problemas para que los trabajen a lo largo de la misma. Así, en la siguiente clase, éstos plantean sus resultados, dudas, etc. Si es necesario, el profesor terminaría por mostrar el desarrollo y solución de cada ejercicio. Cada vez que se termina una serie problemas propuestos, su resolución y explicación se colocan en el aula virtual. Además de los anteriores, los alumnos cuentan con ficheros de ejercicios propuestos y resueltos.
- Clases prácticas de laboratorio: para la realización de aquellas prácticas de laboratorio que no se pudieron llevar a cabo de manera presencial, éstas se han sustituido por otras que han intentado emular lo más posible a las anteriores. En ese sentido, se ha hecho uso de imágenes reales de los dispositivos de medida utilizados en el laboratorio, resultados experimentales e implementando los montajes haciendo uso de placas de prototipo (protoboard) virtuales. Los alumnos han contado con los guiones originales de las prácticas junto a los nuevos redactados para esta situación. En cada nueva sesión de "laboratorio", el profesor explica a la clase (mediante el Google Meet) los diferentes pasos a seguir, medidas a realizar y procesado de las mismas. Los alumnos finalizan la práctica haciendo uso de una serie de datos experimentales como si hubieran sido medidos por ellos y que tienen que trabajar en casa y remitir al profesor, vía correo electrónico, los resultados de los cálculos solicitados.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
----------------	-------------

Pruebas de desarrollo (con o sin material)	70,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	10,00 %
Prueba de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	20,00 %

Comentarios

EVALUACIÓN CONTINUA

En los referente a las "Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas", con un peso del 20% en la calificación final, la evaluación se realizará de forma virtual en las mismas condiciones que la prueba presencial equivalente, recurriendo a preguntas con respuesta de opción múltiple.

En cuanto a las "Pruebas de desarrollo (con o sin material)", cuyo peso total en la nota final es del 70%, la evaluación se llevará a cabo de forma telemática en las mismas condiciones que la prueba presencial equivalente, recurriendo a las diferentes modalidades de preguntas que ofrece la plataforma Moodle.

Por último, en relación a la evaluación de los "Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales", con un peso en la calificación del 10%, no varían respecto a la docencia presencial. Los alumnos entregan sus trabajos a través del aula virtual para ser evaluados por el profesor de la asignatura.

En el Método de Evaluación Continua, la asistencia a las prácticas de laboratorio es obligatoria. En caso que el/la estudiante no asista a todas las sesiones prácticas de laboratorio, la evaluación se realizara haciendo uso del Método de Evaluación Alternativa.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

En este caso, la evaluación del alumnado se efectuará de acuerdo a los siguientes apartados:

- a) Realización de Pruebas de desarrollo (con o sin material) (70%).
- b) Prueba de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas que se realizará con el uso de las hojas características de componentes en ingles (datasheets) y su redacción se realizara en dicho idioma (30%). En este caso, de estos 3 puntos, 0,75 se emplearan en evaluar la actividad desarrollada en otro idioma en lo referente al uso del inglés técnico.

Las pruebas a) serán las mismas, tanto en su contenido, procedimientos y fechas de examen, a las realizadas por los alumnos que han seguido la Evaluación Continua. Sin embargo, las pruebas b) tendrán lugar el mismo día que las anteriores, pero en horario complementario a través del Aula Virtual de la asignatura. Es decir, si las primeras son en horario de tarde, las b) lo serán en el Aula Virtual de la asignatura en horario de mañana. Si como resultado de lo anteriormente expuesto, la celebración de las pruebas b) se tuvieran que realizar en horario de mañana, estas se harían a las 9:00 horas y a las 15:00 h si fueran en horario de tarde. En caso de que las pruebas de desarrollo a) estuvieran fijadas por el centro durante un sábado, las b) se celebrarían a las 9:00 h del siguiente lunes, o el martes si el lunes fuera festivo. La calificación final del alumno corresponderá a la suma de las puntuaciones obtenidas en los apartados a) y b). No obstante, para que ello tenga lugar, será necesario obtener, al menos, una calificación de 3,5 y 1,5 puntos, respectivamente, en dichos apartados. De no ser así, la nota final será la media de ambos apartados.