

Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología

Grado en Ingeniería Informática

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Usabilidad y Accesibilidad
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|--|-------------------|
| Asignatura: Usabilidad y Accesibilidad | Código: 139263525 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Ingeniería Informática - Curso: 3 - Duración: Segundo cuatrimestre | |

3. Profesorado que imparte la asignatura

| Profesor/a Coordinador/a: ISABEL SANCHEZ BERRIEL | | | | | | |
|---|-------|-----------|--------------|------------|------------------|-----------------------------------|
| - Grupo: 1, PA101, TU101 | | | | | | |
| General | | | | | | |
| - Nombre: ISABEL | | | | | | |
| - Apellido: SANCHEZ BERRIEL | | | | | | |
| - Departamento: Ingeniería Informática y de Sistemas | | | | | | |
| - Área de conocimiento: Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial | | | | | | |
| Contacto | | | | | | |
| - Teléfono 1: 922319449 | | | | | | |
| - Teléfono 2: | | | | | | |
| - Correo electrónico: isanchez@ull.es | | | | | | |
| - Correo alternativo: | | | | | | |
| - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
| Observaciones: | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 12:00 | 15:00 | Videoconferencia | email/Foro Asignatura/Gogle Meet |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 09:00 | 12:00 | Videoconferencia | email/Foro Asignatura/Google Meet |
| Observaciones: La tutorización del alumno se realiza principalmente mediante videocoferenacias en el horario programado. Los encuentros se realizan dentro del horario reservado, previo aviso a la profesora . No es necesario ceñirse a los horarios oficiales indicados, si estos horarios no vienen bien al estudiante, se pueden concertar tutorías no presenciales en otros horarios. También son atendidas de forma asíncrona todas las consultas a través de correo electrónico y foros habilitados en las asignaturas. | | | | | | |

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

| Actividades formativas | Equivalencia GD |
|---|---|
| Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a | Clases teóricas |
| Inclusión de documentación sobre cada tema | Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc. |
| Foros/debate | Participación activa y asistencia a clase |
| Talleres y seminarios virtuales | Realización de seminarios u otras actividades complementarias |
| Casos prácticos | Clases prácticas |

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Ponderación |
|--|-------------|
| Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales | 30,00 % |
| Resolución de casos prácticos | 50,00 % |
| Exposición del trabajo/proyecto/TFG/TFM | 20,00 % |

Comentarios

Desarrollo en grupo del prototipo de un sitio web usable y accesible (**20%**).

Valoración de las actividades prácticas de laboratorio (**50%**) de la siguiente forma

- Resolución de las mini tareas planteadas en las sesiones de prácticas (**40%**).

Cuestionario para verificar la autoría de las prácticas (**10%**).

Informes de prácticas (**20%**):

- Informe sobre las prácticas de metodología de evaluación de la accesibilidad y usabilidad de sitios web y su presentación oral (**15%**). Se presentará mediante un video.
- Resumen en inglés de la evaluación y sus resultados (**5%**). Se presentará mediante un video.