

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Innovación docente e investigación educativa en la
enseñanza de otras lenguas extranjeras (francés, alemán y/o
italiano)
(2019 - 2020)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Innovación docente e investigación educativa en la enseñanza de otras lenguas extranjeras (francés, alemán y/o italiano)	Código: 125771104
- Titulación: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario) - Curso: 1 - Duración: Segundo cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA CRISTINA BADIA CUBAS						
- Grupo: 2						
General - Nombre: MARIA CRISTINA - Apellido: BADIA CUBAS - Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica - Área de conocimiento: Filología Francesa						
Contacto - Teléfono 1: 922 319 647 - Teléfono 2: 922 317 693 - Correo electrónico: cbadia@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
03-02-2020	15-03-2020	Lunes	09:30	11:30	presencial	
03-02-2020	15-03-2020	Lunes	13:30	14:30	presencial	
03-02-2020	15-03-2020	Jueves	09:30	11:30	presencial	
03-02-2020	15-03-2020	Jueves	13:30	14:30	presencial	
16-03-2020	22-05-2020	Lunes	09:00	11:30	virtual	correo/ foro/ Meet
16-03-2020	22-05-2020	Lunes	13:30	14:30	virtual	correo/foro/Meet
16-03-2020	22-05-2020	Miércoles	09:00	11:30	virtual	correo/foros/Meet

Observaciones: Desde el día 13 de marzo, debido al decreto de estado de alarma por CoVID-19, las tutorías se realizan a través de correo electrónico, foros creados al efecto para cada una de las materias, así como a través de la herramienta de Google Meet, hasta el restablecimiento de la normalidad.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)

Comentarios

Teniendo en cuenta que, cuando se suspendieron las clases presenciales el 14 de marzo por el estado de alarma decretado por el Gobierno por el CoVID-19, sólo quedaban por impartir una semana de docencia, estas horas presenciales fueron sustituidas por la subida de materiales por parte del profesor al aula virtual así como la entrega de una tarea, correspondiente a este último tema en la citada plataforma.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	40,00 %
Entrega de ejercicios por tema	40,00 %
Exposición del trabajo/proyecto/TFG/TFM	10,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %

Comentarios

La mayor parte de las pruebas se habían realizado a lo largo del curso presencial, incluso la defensa oral. Sólo quedaba por evaluar el último módulo, para lo que se habilitó una entrega de tarea en aula virtual.