

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)**

### **ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Los procesos de la orientación educativa, el diagnóstico y el  
asesoramiento psicopedagógico  
(2019 - 2020)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Los procesos de la orientación educativa, el diagnóstico y el asesoramiento psicopedagógico	Código: 125771153
- Titulación: <b>Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)</b> - Curso: <b>1</b> - Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>JUAN JOSE SOSA ALONSO</b>						
- Grupo:						
<b>General</b> - Nombre: <b>JUAN JOSE</b> - Apellido: <b>SOSA ALONSO</b> - Departamento: <b>Didáctica e Investigación Educativa</b> - Área de conocimiento: <b>Didáctica y Organización Escolar</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922845012</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>jsosalo@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Viernes	16:30	19:30	Virtual	Correo electrónico y, previa petición de hora, Google Meet, Chat, Skype...
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:30	19:30	Virtual	Correo electrónico y, previa petición de hora, Google Meet, Chat, Skype...

Observaciones: El alumnado interesado en contactar mediante videoconferencia, debe remitir correo electrónico a [jsosalo@ull.edu.es](mailto:jsosalo@ull.edu.es) para pactar organizar la videoconferencia

**Profesor/a: DOLORES LIDIA CABRERA PEREZ**

- Grupo: **Nº 2**

**General**

- Nombre: **DOLORES LIDIA**
- Apellido: **CABRERA PEREZ**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922319204**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **dcabrera@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
-------	-------	-----	--------------	------------	-----------------	---------------

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
-------	-------	-----	--------------	------------	-----------------	---------------

Observaciones:

## 7. Metodología no presencial

### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

### Comentarios

La docencia presencial de la asignatura finalizó el 14 de Marzo (calendario oficial del Master).

## 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	70,00 %
Exposición del trabajo/proyecto/TFG/TFM	30,00 %

### Comentarios

La evaluación continua de la asignatura se concluyó con la finalización de la docencia de la asignatura, 14 de Marzo.

La prueba de conjunto (Final), a realizar por los estudiantes que no asistieron a clase y no hicieron evaluación continua consistirá en:

- Desarrollo de una evaluación psicopedagógica a partir de un supuesto práctico (disponible en el aula virtual de la asignatura). Las tareas desarrolladas se describen en una Memoria que se entregará a través del aula virtual. Tendrá un valor de 2 puntos.
- Redacción del informe psicopedagógico de conclusiones, con sus respectivas orientaciones para la intervención, correspondiente a la evaluación realizada, a entregar en el aula virtual. Tendrá un valor de 5 puntos.
- Exposición y defensa oral del caso (40 minutos de exposición), a realizar a través de google.meet el día y hora de la convocatoria. Tendrá un valor de 3 puntos.