

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Psicología del Género
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicología del Género	Código: 319160902
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Psicología - Curso: 4 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL PILAR SOCORRO MATUD AZNAR						
- Grupo: Grupos de teoría: 2. Grupos de prácticas: PA201; PA202, Grupos de TAF: TU201; TU202; TU203; TU204						
General						
- Nombre: MARIA DEL PILAR SOCORRO						
- Apellido: MATUD AZNAR						
- Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología						
- Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos						
Contacto						
- Teléfono 1: 922317487						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: pmatud@ull.es						
- Correo alternativo: pmatud@ull.edu.es						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	20:30		Google Meet
		Jueves	12:00	14:00		Google Meet
		Miércoles	14:00	15:00		Google Meet
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:00	17:00		Google Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00		Google Meet

Observaciones: Estas horas podrán sufrir modificaciones puntuales que serán informadas en el aulas del campus virtual de las asignaturas en que soy docente. Para llevar a cabo la tutoría en línea se utilizará Google Meet, con la dirección del correo pmatud@ull.edu.es.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

En un libro del que soy coautora, titulado Violencia contra las Mujeres, y que el alumnado puede descargar gratuitamente desde su enlace, situado en el Tema 8 del aula virtual, hay documentación de los Temas 8, 9, 10 y 11 de la guía docente; y en un libro del que soy autora única, titulado Género y salud, que el alumnado también puede descargar gratuitamente desde su enlace situado en el Tema 12 del aula virtual, tienen documentación del Tema 12 de los contenidos de la asignatura. Los casos prácticos consisten en la búsqueda, análisis y valoración, en pequeño grupo, de un programa de prevención de la violencia de género. La exposición de trabajos grupales mediante vídeos del estudiantado es opcional y cada grupo puede decidir si publica o no el vídeo de su trabajo en el aula virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	40,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	20,00 %

Resolución de casos prácticos	10,00 %
Participación a través del Aula Virtual	20,00 %
Cumplimentación y conocimiento de técnicas e instrumentos de evaluación psicológicos relevantes en Psicología del género	10,00 %

Comentarios

La evaluación descrita es para el alumnado que realice evaluación continua.

Evaluación única

El alumnado que se presente a convocatoria oficial en modalidad alternativa a la evaluación continua deberá realizar una prueba escrita de desarrollo sin material. Dicha prueba la realizará mediante conexión online de modo que la profesora pueda mantener una visión razonable de su desempeño. La prueba estará formada por 5 preguntas de desarrollo, cada una de las cuales se calificará entre 0 y 2 puntos, siendo la puntuación total máxima de 10 puntos. El criterio de valoración de las respuestas a dichas preguntas será la de evidenciar la adquisición de las competencias de comprensión y asimilación del material incluido en los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, además de las competencias transversales correspondientes. Para superar la prueba se deberá obtener una calificación global mínima de 5 puntos además de una puntuación mínima de 0,50 en cada una de las preguntas planteadas. El tiempo máximo para la realización de tal prueba será de 60 minutos.