

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Psicología de la Educación
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicología de la Educación	Código: 319163103
- Titulación: Grado en Psicología - Curso: 3 - Duración: Primer cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: RAMON ACIEGO DE MENDOZA LUGO						
- Grupo: GT1; PA101; PA102;GT2; PA201;PA202; TU101 a TU204						
General - Nombre: RAMON - Apellido: ACIEGO DE MENDOZA LUGO - Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación						
Contacto - Teléfono 1: 922 318949 - Teléfono 2: - Correo electrónico: raciego@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
02-09-2020	04-11-2020	Miércoles	09:00	12:00	Opción en directo mediante Google Meet	e-mail, Google Meet
03-09-2020	05-11-2020	Jueves	09:00	12:00	Opción en directo mediante Google Meet	e-mail, Google Meet
11-11-2020	13-01-2021	Miércoles	11:00	12:30	Opción en directo mediante Google Meet	e-mail, Google Meet

12-11-2020	14-01-2021	Jueves	16:30	19:30	Opción en directo mediante Google Meet	e-mail, Google Meet
13-11-2020	15-01-2021	Viernes	09:30	11:00	Opción en directo mediante Google Meet	e-mail, Google Meet
20-01-2021	03-02-2021	Miércoles	09:00	12:00	Opción en directo mediante Google Meet	e-mail, Google Meet
21-01-2021	04-02-2021	Jueves	09:00	12:00	Opción en directo mediante Google Meet	e-mail, Google Meet

Observaciones: Solo en el caso de que no sea posible de forma presencial. Se mantienen en las mismas franjas de las presenciales. Se deberá solicitar cita previa al correo raciego@ull.edu.es. Se ofrecerá la opción de llevarla a cabo en directo mediante Google Meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Opción en directo mediante Google Meet	e-mail, Google Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Opción en directo mediante Google Meet	e-mail, Google Meet

Observaciones: Solo en el caso de que no sea posible de forma presencial. Se mantienen en las mismas franjas de las presenciales. Se deberá solicitar cita previa al correo raciego@ull.edu.es. Se ofrecerá la opción de llevarla a cabo en directo mediante Google Meet.

Profesor/a: MARIA DEL CARMEN CAPOTE MORALES

- Grupo: **GT1; PA101; PA102; GT2; PA201; PA202; TU101 a TU204**

General

- Nombre: **MARIA DEL CARMEN**
- Apellido: **CAPOTE MORALES**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **922317546 / 9120**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mcapote@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	14:30	online	correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	18:30	online	correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	12:30	online	correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	15:30	online	correo electrónico

Observaciones: Observaciones: Se deberá solicitar cita previa al correo mcapote@ull.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	15:30	online	correo electrónico

Observaciones: Observaciones: Se deberá solicitar cita previa al correo mcapote@ull.es

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos

Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

Dada la circunstancias de excepcionalidad de este curso académico, debido a la pandemia del coronavirus, conviene explicitar:

● *Escenario 1: Modelo de docencia con presencialidad adaptada.* La docencia adoptará un modelo de enseñanza-aprendizaje adaptado que combine una enseñanza presencial y un aprendizaje con presencialidad limitada. En concreto, dos de las clases de *teoría* se harán en modo telemático, y una tercera con presencialidad limitada. Las clases de *práctica* se harán todas de forma presencial. Si bien, en una semana un grupo participará en tres sesiones de prácticas y el otro solo en una. Invertiéndose la frecuencia en la semana siguiente.

● *Escenario 2: Modelo de docencia no presencial* (suspensión total de la presencialidad). Se sustituirá la presencialidad con el uso de recursos (Google Meet) que permita reemplazarla de modo telemática. A parte de esa circunstancia, se realizarán todos los esfuerzos para seguir trabajando de forma equivalente.

En definitiva, en uno u otro escenario, la metodología y evaluación se ajustará lo más posible a lo señalado en la memoria de verificación con los lógicos cambios motivados por las condiciones derivadas de la situación sanitaria y la mayor o menor presencialidad.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	25,00 %
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	25,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	25,00 %
Resolución de casos prácticos	25,00 %

Comentarios

En uno u otro escenario, la metodología y la evaluación se ajustará lo más posible a lo señalado en la memoria de verificación y en la guía docente. La diferencia estará, básicamente, en que se sustituirá la presencialidad con el uso de recursos (Google Meet) que permita reemplazarla de modo telemática.