

Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Física I
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Física I	Código: 339391101
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática - Curso: 1 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: NESTOR EDUARDO CAPUJ RODRIGUEZ						
- Grupo: T1, PA1, PA2, TU1, TU2, TU3, TU4, PE1, PE2, PE3 y PE4						
General						
- Nombre: NESTOR EDUARDO						
- Apellido: CAPUJ RODRIGUEZ						
- Departamento: Física						
- Área de conocimiento: Física Aplicada						
Contacto						
- Teléfono 1: 922 31 82 33						
- Teléfono 2: 922 31 98 72						
- Correo electrónico: ncapuj@ull.es						
- Correo alternativo: fisica1gieai@ull.edu.es						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	15:00	Virtual	Aula virtual

Observaciones: De acuerdo a las directrices del Vicerrectorado de Innovación Docente, Calidad y Campus de Anchieta, tanto en el escenario-1 como en el escenario-2 las Tutorías se realizarán de forma Virtual y asincrónica, utilizando los recursos del Aula Virtual y el correo electrónico: fisica1gieai@ull.edu.es Se recomienda a los alumnos que planteen sus dudas en el momento en que estas surjan, ya que al tratarse de una actividad asincrónica, la respuesta puede sufrir retrasos debido a la carga de trabajo que dicha actividad genera. Los estudiantes formularán sus dudas en un documento pdf en el que constará: - su duda expresada de forma clara, - un escáner de su cuaderno de trabajo o página del libro donde se genera la duda, - escáner de los diagramas y dibujos que considere necesarios. En ambos escenarios el docente de esta asignatura dedicará 20 horas semanales a la docencia. En el escenario-1 12 horas semanales de docencia presencial y 6 horas semanales de tutoría (Aula Virtual). En el escenario-2 20 horas semanales de atención a la actividad del Aula Virtual. 14 horas cada semana a la atención del Aula Virtual y 6 horas a la semana a la atención de las Tutorías (Virtuales). A título ilustrativo, teniendo en cuenta los recursos humanos asignados por la institución a la impartición de la asignatura y los datos de matrícula de los últimos años: se infiere que de media destinará a cada alumno 15 minutos de atención (aula virtual y tutorías) a la semana. Evidentemente no se asigna a cada estudiante un tiempo explícito de 15 minutos de tutoría a la semana ya que las tareas de preparación de las actividades en el aula virtual, evaluación de las actividades en el aula virtual y seguimiento del trabajo de los estudiantes también deben ser contabilizadas.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	15:00	Virtual	AulaVirtual

Observaciones: De acuerdo a las directrices del Vicerrectorado de Innovación Docente, Calidad y Campus de Anchieta, tanto en el escenario-1 como en el escenario-2 las Tutorías se realizarán de forma asincrónica, utilizando los recursos del Aula Virtual y el correo electrónico: fisica1gieai@ull.edu.es Se recomienda a los alumnos que planteen sus dudas en el momento en que estas surjan, ya que al tratarse de una actividad asincrónica, la respuesta puede sufrir retrasos debido a la carga de trabajo que dicha actividad genera. Los estudiantes formularán sus dudas en un documento pdf en el que constará: - su duda expresada de forma clara, - un escáner de su cuaderno de trabajo o página del libro donde se genera la duda, - escáner de los diagramas y dibujos que considere necesarios. En ambos escenarios el docente de esta asignatura dedicará 20 horas semanales a la docencia. En el escenario-1 12 horas semanales de docencia presencial y 6 horas semanales de tutoría (Aula Virtual). En el escenario-2 20 horas semanales de atención a la actividad del Aula Virtual. 14 horas cada semana a la atención del Aula Virtual y 6 horas a la semana a la atención de las Tutorías (Virtuales). A título ilustrativo, teniendo en cuenta los recursos humanos asignados por la institución a la impartición de la asignatura y los datos de matrícula de los últimos años: se infiere que de media destinará a cada alumno 15 minutos de atención (aula virtual y tutorías) a la semana. Evidentemente no se asigna a cada estudiante un tiempo explícito de 15 minutos de tutoría a la semana ya que las tareas de preparación de las actividades en el aula virtual, evaluación de las actividades en el aula virtual y seguimiento del trabajo de los estudiantes también deben ser contabilizadas.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos

Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.

Comentarios

Introducción y declaración de motivos

La temprana iniciación de los estudiantes en responsabilizarse de sus obligaciones y gestionar el tiempo son fundamentales para el trabajo autónomo. También es importante que el estudiante aprenda a trabajar en grupo, reconocimiento de sus fortalezas y debilidades tanto sociales como intelectuales, adquiriendo destreza en la defensa de sus opiniones y la confrontación de ideas/puntos de vista en la búsqueda de soluciones, así como la habilidad de auto-evaluarse y evaluar el trabajo ajeno.

La metodología docente de esta asignatura es el “**Aprendizaje basado en problemas**”. Siguiendo esta estrategia se propiciará que el alumno aprenda, no solo el conocimiento teórico, sino a continuar desarrollando su aprendizaje y competencias por sí mismo cuando ya no cuente con la tutorización o amparo del docente, convirtiéndose así en un futuro profesional competente e independiente.

Es importante destacar que para que un estudiante adquiera las habilidades relacionadas con la capacidad de Trabajo Autónomo, este trabajo difícilmente se pueda realizar en clases teóricas o mediante una estructura guiada con una temporalización estricta marcada por el docente (entregas semanales de trabajos y/o resolución de problemas).

Los alumnos trabajarán con normalidad en sus cuadernos de trabajo o memorias de resolución, y para las consultas/dudas realizarán un escáner de su trabajo utilizando alguna de las plataformas autorizadas por la ULL.

Lo incluirán en un documento pdf y la respuesta y/o indicaciones se realizarán del mismo modo. (Esto exigirá tanto a alumnos como docentes una atención especial a la organización y planificación temporal ya que los intercambios se realizaran de forma asíncrona, así como un esfuerzo de síntesis y claridad para exponer las dudas).

En estas circunstancias **escenario-2** (*suspensión total de la presencialidad*), y teniendo en cuenta que la metodología docente de esta asignatura es el “**Aprendizaje basado en problemas**”. En este escenario la totalidad de la actividad formativa se desarrollará de forma **Virtual y Asíncrona** utilizando los recursos del Aula Virtual y el correo electrónico **fisica1gieai@ull.edu.es**

En el **escenario-2** las Tutorías se realizaran preferentemente de forma Virtual y Asíncrona, utilizando los recursos del Aula Virtual y el correo electrónico: **fisica1gieai@ull.edu.es**

Se recomienda a los alumnos que planten sus dudas en el momento en que estas surjan, ya que al tratarse de una actividad asíncrona, la respuesta puede sufrir retrasos debido a la carga de trabajo que dicha actividad genera.

Los estudiantes formularan sus dudas en un documento pdf en el que constará:

- su duda expresada de forma clara,
- un escáner de su cuaderno de trabajo o página del libro donde se genera la duda,
- escáner de los diagramas y dibujos que considere necesarios.
- La respuesta a las dudas se realizará utilizando los mismos recursos (*Aula Virtual y correo electrónico*)

En el **escenario-2** el docente dedicará 14 horas cada semana (superior a los 18.6 créditos de carga docente asignado a la asignatura, que corresponderían a 12 horas a la semana) a la atención del Aula Virtual y 6 horas a la semana a la atención de las Tutorías (Virtuales).

Nota: A título ilustrativo, teniendo en cuenta los recursos humanos asignados por la institución a la impartición de la asignatura y los datos de matrícula de los últimos años: se infiere que de media destinará a cada alumno 15 minutos de atención (aula virtual y tutorías) a la semana. Evidentemente no se asigna a cada estudiante un tiempo explícito de 15 minutos de tutoría a la semana ya que las tareas de preparación de las actividades en el aula virtual, evaluación de las actividades en el aula virtual y seguimiento del trabajo de los estudiantes también deben ser contabilizadas.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	40,00 %
Portafolio	10,00 %
Trabajos y Proyectos	50,00 %

Comentarios

La Evaluación de la asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC de 19 de enero de 2016), o el que la Universidad tenga vigente, además de por lo establecido en la Memoria de Verificación inicial o posteriores modificaciones.

La evaluación se realizará por medio de los exámenes correspondientes a las convocatorias oficiales, en las fechas que fije la Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología.

Escenario-2 (*suspension total de la presencialidad*).

La evaluación consistirá:

Modalidad de Seguimiento Continuo o Evaluación Continua (EC):

Requisitos:

Portafolio. (*entrega de la totalidad de las tareas indicadas en el Aula Virtual*) Ponderación 10%

Memoria de resolución de problemas especiales (Globalizadores de varios temas). (*entrega de la resolución en el aula virtual en la fecha indicada para esta tarea y obtener una calificación superior a 5*) Ponderación 50%

Realización de una Prueba Objetiva (Examen con ejercicios de desarrollo) 40%

Cada ejercicio/problema y las Preguntas de Laboratorio (en su totalidad), se evaluarán sobre una puntuación de 10.

La duración del examen la fijarán los profesores de la asignatura, en función del número de ejercicios y del tiempo estimado para la resolución de éstos.

En la calificación de los ejercicios se tendrá en cuenta, en primer lugar, si los resultados obtenidos por los alumnos son correctos y además, si éstos están debidamente justificados.

Los resultados correctos no tendrán ningún valor si no están debidamente justificados.

Si los resultados obtenidos no son correctos, se tendrá en cuenta el planteamiento del ejercicio, la resolución matemática del mismo, el tratamiento de las unidades, los esquemas y representaciones gráficas, además de otros aspectos que se consideren relevantes.

En cualquier caso, se valorará también la claridad en la exposición.

La corrección de la prueba Objetiva (*examen tradicional*) se realizará del siguiente modo:

Para aprobar es necesario alcanzar una nota mínima de 4 puntos en cada ejercicio y la nota se obtendrá realizando la media aritmética de las puntuaciones obtenidas en los distintos ejercicios de que éste conste. (Nota: En caso de no alcanzar los 4 puntos en algún ejercicio la calificación será Suspenso).

La calificación necesaria para aprobar dicho examen será de 5 sobre 10.

Nota: Aprobar el examen tradicional no implica haber superado la asignatura.

Para superar la asignatura es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

Haber superado la evaluación de la Prueba objetiva (Examen con ejercicios de desarrollo) con una calificación superior a 5 (Cinco). Ponderación 40%

Haber superado con una nota superior a 5 (cinco) la Memoria de resolución de problemas especiales (Globalizadores de varios temas) Ponderación 50%

Portafolio. (entrega de la totalidad de las tareas indicadas en el Aula Virtual) Ponderación 10%

Nota: La totalidad de las tareas serán gestionadas a través del Aula Virtual.

Modalidad Evaluación Alternativa (EA):

Prueba Objetiva Evaluación Alternativa (Examen con ejercicios de desarrollo) 100%.

Cada ejercicio/problema y las Preguntas de Laboratorio (en su totalidad), se evaluarán sobre una puntuación de 10.

La duración del examen la fijarán los profesores de la asignatura, en función del número de ejercicios y del tiempo estimado para la resolución de éstos.

En la calificación de los ejercicios se tendrá en cuenta, en primer lugar, si los resultados obtenidos por los alumnos son correctos y además, si éstos están debidamente justificados.

Los resultados correctos no tendrán ningún valor si no están debidamente justificados.

Si los resultados obtenidos no son correctos, se tendrá en cuenta el planteamiento del ejercicio, la resolución matemática del mismo, el tratamiento de las unidades, los esquemas y representaciones gráficas, además de otros aspectos que se consideren relevantes.

En cualquier caso, se valorará también la claridad en la exposición.

La corrección de la prueba Objetiva (*examen tradicional*) se realizará del siguiente modo:

Para aprobar es necesario alcanzar una nota mínima de 4 puntos en cada ejercicio y la nota se obtendrá realizando la media aritmética de las puntuaciones obtenidas en los distintos ejercicios de que éste conste. (Nota: En caso de no alcanzar los 4 puntos en algún ejercicio la calificación será **Suspenso**).

La calificación necesaria para aprobar dicho examen será de 5 sobre 10.

Nota: La Prueba Objetiva Evaluación (Exámenes), serán gestionadas a través del Aula Virtual con los recursos en ella disponibles.