

Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Ingeniería Fluidomecánica
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Ingeniería Fluidomecánica	Código: 339392101
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática - Curso: 2 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA TERESA ARENCIBIA PEREZ						
- Grupo: GT 2; GE: PE101+PE102+PE103+PE104; TU: TU101+TU102+TU103+TU104						
General						
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre: MARIA TERESA - Apellido: ARENCIBIA PEREZ - Departamento: Ingeniería Industrial - Área de conocimiento: Máquinas y Motores Térmicos 						
Contacto						
<ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922 316502- Ext 6143 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mtarenci@ull.es - Correo alternativo: mtarenci@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Virtual	Correo electrónico/Chat/Videoconf
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Virtual	Correo electrónico/Chat/Videoconf
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Virtual	Correo electrónico/Chat/Videoconferencia
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Virtual	Correo electrónico/Chat/Videoconferencia
Observaciones: Preferentemente todos los días se responderán las dudas del alumnado a través de correo electrónico						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

La docencia de la asignatura se desarrollará en condiciones de no presencialidad. Esto significa que la docencia se impartirá de manera no presencial. Por este motivo, para realizar el seguimiento de la asignatura será necesario un dispositivo con conexión a internet (que posea cámara y micrófono) con el objetivo de visualizar las clases por videoconferencia y realizar las pruebas de evaluación en caso que no puedan ser presenciales.

La metodología de las clases teóricas consiste básicamente en la exposición de los contenidos teóricos en clases magistrales y la realización de problemas para conseguir un mejor entendimiento, a la vez que la aplicación y enfoque práctico de estos contenidos. No obstante, dado el carácter aplicado de la asignatura, también se utilizará puntualmente una metodología en la que parte de los contenidos teóricos se irán exponiendo y desarrollando durante la resolución de problemas planteados.

La metodología utilizada en prácticas consiste en la presentación de un guión explicativo del contenido conceptual de la práctica y del trabajo a desarrollar en cada sesión para un pequeño grupo de estudiantes, que deberán trabajar de manera conjunta. Los estudiantes deberán elaborar y presentar un informe referente a cada práctica de laboratorio.

La asignatura se apoya en el uso de un aula virtual, asignada oficialmente por la ULL. En esta aula virtual estará disponible información, documentos y contenidos referentes a la asignatura o que se consideren de interés para el alumnado de la asignatura (calificaciones, grupos de prácticas...)

Finalmente indicar que la profesora dispondrá de 6 horas semanales de tutorías con el fin de orientar y asesorar a los estudiantes en el seguimiento de la asignatura y atender las consultas relativas a las actividades propuestas.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	10,00 %
Pruebas de respuesta corta	10,00 %
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	80,00 %

Comentarios

Observaciones: Todas las pruebas de evaluación tendrán carácter telemático.

El sistema de evaluación y calificación de esta asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL (BOC del 19 de enero de 2016).

La evaluación continua de la asignatura se divide en dos bloques principales: examen de convocatoria (80%) y prácticas de laboratorio (20%).

El examen de convocatoria, que tendrá carácter telemático y se realizará a través del Aula Virtual de la asignatura haciendo uso de herramientas propuestas por la ULL, evalúa todos los contenidos de la asignatura; constará de una parte teórica y otra práctica (basada preferentemente en la resolución de problemas), debiendo alcanzarse una puntuación mínima en ambas partes para proceder a la calificación del examen.

La evaluación de las prácticas de laboratorio incluye una prueba escrita, también de carácter telemático (90%). Este examen incluirá alguna pregunta redactada en inglés. También se llevará a cabo la evaluación continua del trabajo de los estudiantes por medio de la evaluación de los informes de las prácticas presentados a través del aula virtual (10%).

Para proceder a la evaluación final del estudiante será necesario alcanzar una calificación igual o superior a cuatro puntos y medio en el examen de convocatoria y en el práctico.

El sistema de evaluación alternativo para los que no sigan la evaluación continua constará de un examen, de carácter telemático, con el que se evaluará, en una parte todos los contenidos de la asignatura (80%) y en otra los contenidos referentes a la parte práctica de laboratorio (20%).

Si por razones externas no se pudiera realizar alguna de las actividades propuestas o hubiera algún tipo de modificación en las mismas, se comunicarían los cambios oportunos al alumnado con la suficiente antelación